Superando os desafios na jornada da aprendizagem em sala de aula

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Fabiola Albuquerque Manella
Bernadete Lema Mazzafera

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

O presente relatório apresenta a descrição das atividades realizadas durante a participação da autora como participante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), durante o período de março de 2023 até abril de 2024. As atividades aqui descritas compreendem visitas semanais na Escola Municipal Pedro Vergara Corrêa para, inicialmente, conhecer o projeto pedagógico da escola, a rotina da mesma e depois observações e participação nas aulas dadas pela professora supervisora responsável.
Para tanto, foram ofertadas formações pelo projeto mensalmente por meio da participação em reuniões trimestrais da escola, previstas no calendário escolar oficial, além de reuniões extraordinárias, conforme a necessidade, todas com o objetivo de promover discussões e orientações pertinentes ao processo de aprendizagem do aluno. Lives realizadas pela coordenação dos programas PIBID e Residência Pedagógica, transmitidas via Youtube com temáticas como “A importância do planejamento na prática docente”, “Integração BNCC”, “Aprendizagem na Educação Infantil

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior