PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: um relato de experiência

Autor(res)

Hallynnee Hellenn Pires Rossetto
Camila Regina Cordeiro Galdino
Marli Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

O estudo busca identificar limites e possibilidades na relação teoria-prática no programa Residência Pedagógica, destacando a importância do Programa Residência Pedagógica (RP) e a necessidade fomentar a discussão sobre o mesmo. Temos esse relato com o objetivo de compreender, em que medida o programa RP possibilitou aos residentes experiências significativas em seu processo formativo, ou seja, A metodologia consistiu nas observações e imersões no contexto pesquisado, relatos de experiência no diário de bordo das vivências durante a participação no programa. Como resultados, podemos concluir, por meio das experiências vivenciadas em sala de aula, tanto na observação, quanto na regência, que as experiências práticas contribuem de forma singular para a formação do pedagogo, uma vez que são postas situações reais que exigem decisão considerando as limitações próprias da sala de aula e, ainda, a importância do movimento dialético entre as dimensões teórico e práticas da atividade do professor, exercício fundamental no processo formativo do futuro docente.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior