RELATÓRIO INDIVIDUAL DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

Autor(res)

Josiane Rodrigues Barbosa Vioto
Aline Cazuza Meireles

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

No projeto de estágio do PIBID, pude viver experiências dentro da sala de aula. Percebi é um grande desafio atuar com crianças e contribuir com a formação de cada uma delas. Desafios esses que surgem a cada dia , pois nem todas as crianças são iguais, algumas apresentam limitações, outras certos avanços, dentre outras características, mas em todos os momentos que surgiram esses desafios pude ver como a professora supervisora Luciana soube lidar e resolver cada situação , neste tempo com a mesma, tive o privilégio de conhecer as professoras auxiliares Karla e Cythia, que assim como a professora regente, realizaram um excelente trabalho.

A escola onde realizei a observação, fica situada no município de Londrina/ PR, localizada no bairro Santa Rosa na região Sul. A instituição possui ótima estrutura, quadra coberta para os alunos, parque, uma biblioteca atualizada, com professores e coordenadores nas duas saídas da escola.

No período de 2023 realizei a minha primeira observação, acompanhei a professora regente da turma do 5º ano do ensino fundamental, foi um desafio, pois, foi o primeiro contato que tive com uma sala de aula, me apaixonei com o 5º ano. Esse contato semanal com os alunos, correspondeu as minhas expectativas, já que em particular tinha vontade de acompanhar essa fase, então a experiência foi de grande importância, observar como a professora lidava com os desafios que apareciam me fez admirar a profissão docente

No ano de 2024, acompanhei a turma do 3º ano, composta por 22 alunos, sendo 3 alunos com transtorno do espectro autista. É uma realidade diferenciada, essa turma se encontrava na fase de finalização de alfabetização, então precisamos lidar e acompanhar esses alunos de outra maneira, as atenções necessárias, o apoio que eles precisam, as dúvidas são totalmente diferentes das experiências que eu tive no ano de 2023 com a turma do 5º ano

Outros pontos positivos que o projeto PIBID nos proporcionou, foram as experiências com turmas e idades diferentes. Tal experiência possibilitou ter contato em sala com turmas em fases diferentes, tenho vivido essa experiência e aberto visões que ao início do curso não tinha, todos os que fazem parte desse projeto tenham assim como eu, adquirido essas experiências, as quais nos direciona a saber o caminho que queremos seguir.