Experiências vivenciadas por uma residente no PRP em um Centro de Educação Infantil Municipal na cidade de São Paulo.

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Eliana Leandro Da Silva De Oliveira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

Este artigo tem como objetivo descrever as experiências vivenciadas pela autora durante sua participação no Programa de Residência Pedagógica (PRP) como parte de sua formação no curso de licenciatura em Pedagogia. É relatado sua trajetória desde a orientação inicial para participar do programa até sua atuação prática em uma creche pública na Zona Leste da capital de São Paulo. Ao longo do texto, são destacadas as atividades desenvolvidas, como o Projeto “Quintais Brincantes” e o uso de práticas educativas brasileiras baseadas no brincar livre em conexão com a natureza. É discutido ainda o impacto da Residência Pedagógica em sua formação profissional, destacando a importância da prática crítica e reflexiva na construção de sua identidade como futura educadora. Suas reflexões são embasadas nos estudos de Paulo Freire, enfatizando a necessidade de uma abordagem dialógica na educação. Por fim, são apresentadas as considerações finais, ressaltando os desafios e contribuições do programa para sua formação e sua visão sobre a educação como uma teoria do conhecimento posta em prática.