



Transformando Momentos da Teoria em Prática

Autor(res)

Hallynnee Hellenn Pires Rossetto
Camila Correia
Jose Litieri Gomes

Categoria do Trabalho

2

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Este relato de experiências práticas do Programa Residência Pedagógica tem como intuito mostrar as ações vividas e relacionar a prática com a teoria, respeitando as características mediante a realidade social, cultural e histórica da escola. Traz momentos práticos de forma espontânea e colaborativa com toda a equipe escolar. A residente foi supervisionada e apoiada pela preceptora com intuito de trocas e aumento do conhecimento, de uma pessoa com mais experiência para outra que ainda está na fase de conhecer esse processo. Faz-se importante alinhar autores com as experiências vividas, como: Paulo Freire, Kátia Silva, BNCC e todos aqueles que contribuem para referenciar e concluir cada prática realizada no projeto. Oportunizar momentos vividos na prática humana da área pedagogia, conhecer, crescer e compartilhar nesse caminho. Deixo aqui então a fala de Pozo (2002, p. 65) não se trata de mudança apenas quantitativa, mas qualitativa. Não se trata de reproduzir respostas já preparadas, mas também de gerar novas soluções. Não é uma mudança mecânica, e sim que requer um envolvimento ativo, baseado na reflexão e na tomada de consciência, por parte do aprendiz”.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior