Transformando Momentos da Teoria em Prática

Autor(res)

Hallynnee Hellenn Pires Rossetto
Camila Correia
Jose Litieri Gomes

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Este relato de experiências práticas do Programa Residência Pedagógica tem como intuito mostrar as ações vividas e relacionar a prática com a teoria, respeitando as características mediante a realidade social, cultural e histórica da escola. Traz momentos práticos de forma espontânea e colaborativa com toda a equipe escolar. A residente foi supervisionada e apoiada pela preceptora com intuito de trocas e aumento do conhecimento, de uma pessoa com mais experiência para outra que ainda está na fase de conhecer esse processo. Faz-se importante alinhar autores com as experiências vividas, como: Paulo Freire, Kátia Silva, BNCC e todos aqueles que contribuem para referenciar e concluir cada prática realizada no projeto. Oportunizar momentos vividos na prática humana da área pedagogia, conhecer, crescer e compartilhar nesse caminho. Deixo aqui então a fala de Pozo (2002, p. 65) não se trata de mudança apenas quantitativa, mas qualitativa. Não se trata de reproduzir respostas já preparadas, mas também de gerar novas soluções. Não é uma mudança mecânica, e sim que requer um envolvimento ativo, baseado na reflexão e na tomada de consciência, por parte do aprendiz”.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior