APRENDENDO A ENSINAR, ENSINANDO A APRENDER: VIVÊNCIAS E REFLEXÕES NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Rosiane Schiavoni Betetto

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

Este relato tem como proposta apresentar a experiência vivenciada de uma acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia, da Universidade Unopar Anhanguera através do Programa Residência Pedagógica (PRP), financiado pela CAPES, que tem por objetivo inserir alunos da graduação em licenciatura na segunda metade do seu curso em escolas de educação básica para o exercício da docência. A experiência relatada foi realizada no CMEI Water Okano, localizada na cidade de Londrina/PR, onde atende crianças de 0 a 6 anos. Foram divididos em dois módulos, o primeiro com início em outubro de 2023 relata-se as observações, elaboração do plano de aula com a orientação da professora preceptora e a regência na educação infantil na turma do C2 (crianças de 2 a 3 anos). As atividades propostas foram aulas do livro: A Cesta de Dona Maricota de Tatiana Belinky. No segundo módulo em fevereiro de 2024 com a turma C3 (crianças de 3 anos), tive a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos e práticos aprendidos. Concluo a minha experiência no estágio através do PRP como sendo uma etapa importante para a formação da identidade profissional da docência, assim como, oportunizou uma melhor percepção do trabalho e das atribuições do docente.