Vivência de uma Futura Educadora na Educação Infantil Inclusiva

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Adriana Ferreira Garcia

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) visa estimular o trabalho docente, oferecendo a oportunidade de aprimorar a formação dos futuros profissionais em nível superior, inserindo os estudantes no cotidiano das escolas públicas de educação básica, melhorando a qualidade de ensino no país.Iniciei minhas atividades em março de 2023, todas as segundas-feiras no período da manhã, na sala de recursos multifuncionais da Escola Municipal Zumbi dos Palmares em Londrina/Paraná. Hoje e cada vez mais as escolas tem recebido demandas de alunos com algum tipo de transtorno, tornando ainda mais desafiador o papel do docente na educação infantil como, por exemplo, o Transtorno de Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Oposição Desafiante (TOD). Nesse cenário, a sala de recursos multifuncionais é muito importante na Educação Especial, pois veio atender os alunos com estes perfis no ensino regular que antes por muitas vezes eram segregados no cotidiano. São diversas as dificuldades enfrentadas por estes alunos quando comparadas com alunos sem algum transtorno, necessitando de um acompanhamento maior, utilização do “lúdico”, tecnologias e outros para despertar o interesse e atenção. Para o professor, um grande desafio: estimular a criança nas diferentes áreas do desenvolvimento e auxiliar os mesmos a superarem suas dificuldades. Vale lembrar que muitas vezes este docente pode não ter um melhor ambiente físico ou diversas ferramentas e materiais nesse processo, tornando ainda mais difícil. Por isso, torna-se importante o educador permanecer resiliente e consistente no ensino para que estes alunos alcances melhores resultados e objetivos.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior