Experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental de São Paulo.

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Maria Valdice De Jesus Pereira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O relato presente busca descrever as experiências das atividades desenvolvidas em sala de aula no segundo semestre de 2023 no Programa de Residência Pedagógica – PRP –. Esse programa integra a política nacional de formação de professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do estudante no seu aprimoramento na educação básica de um curso financiado pela CAPES realizado entre o período de agosto de 2023 a janeiro de 2024 em uma escola pública de São Paulo. O texto apresenta aspectos gerais do desenvolvimento das atividades realizadas e resultados obtidos do Programa a partir da visão da residente. O objetivo deste trabalho é explicitar, na visão de uma residente do PRP, a percepção da realidade no ambiente educacional, suas experiências de participar docência na escola-campo e receber a formação teórica se retratando na prática. A metodologia envolvida é desenvolvida a partir das narrativas da residente, registradas em diferentes momentos da realização do projeto ancorada nos princípios . Os principais resultados dessa experiência da Regência Pedagógica passam, necessariamente, pela própria vivência da prática da docência, isto é lidar com a realidade das crianças, da escola, dos pares equipe - e aprender a lidar com as inseguranças e dificuldades frente a pouca experiência nessa área.

Palavras-chave : Programa de Residência Pedagógica. Formação de Professores e Estratégia de leitura.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior