



## **Experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental de São Paulo.**

### **Autor(es)**

Angelica Da Fontoura Garcia Silva

Maria Valdice De Jesus Pereira

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### **Resumo**

O relato presente busca descrever as experiências das atividades desenvolvidas em sala de aula no segundo semestre de 2023 no Programa de Residência Pedagógica – PRP –. Esse programa integra a política nacional de formação de professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do estudante no seu aprimoramento na educação básica de um curso financiado pela CAPES realizado entre o período de agosto de 2023 a janeiro de 2024 em uma escola pública de São Paulo. O texto apresenta aspectos gerais do desenvolvimento das atividades realizadas e resultados obtidos do Programa a partir da visão da residente. O objetivo deste trabalho é explicitar, na visão de uma residente do PRP, a percepção da realidade no ambiente educacional, suas experiências de participar docência na escola-campo e receber a formação teórica se retratando na prática. A metodologia envolvida é desenvolvida a partir das narrativas da residente, registradas em diferentes momentos da realização do projeto ancorada nos princípios . Os principais resultados dessa experiência da Regência Pedagógica passam, necessariamente, pela própria vivência da prática da docência, isto é lidar com a realidade das crianças, da escola, dos pares equipe - e aprender a lidar com as inseguranças e dificuldades frente a pouca experiência nessa área.

**Palavras-chave :** Programa de Residência Pedagógica. Formação de Professores e Estratégia de leitura.

### **Agência de Fomento**

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior