



III Simpósio de Socialização de Experiências dos Programas Institucionais



RELATO DE EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Autor(es)

Dayse De Souza Lourenço Simões

Zinaide Alves Mateus

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

A preocupação com a necessidade de uma boa formação dos docentes na modalidade EaD levou à criação do Programa Residência Pedagógica (PRP), utilizando-o de forma presencial. No PRP, o residente desloca-se até o ambiente escolar com o intuito de aprender na prática a convivência em sala de aula na perspectiva do docente. Aprendendo que dar aula vai além da didática, o residente envolve-se em sala de aula com os discentes, conhecendo-os individualmente e tomando consciência de que é responsável por intermediar o sujeito pelo caminho certo no aprendizado didático, que também se estende à vida social dentro e fora da escola. Na educação, aprende-se que ser professor é uma profissão que não pode parar, exigindo aprendizado contínuo, reciclagem e acompanhamento do avanço na comunidade escolar. O residente, ao vivenciar a Residência Pedagógica, aprimora a desenvoltura para articular as aulas, utilizando todos os materiais disponíveis nas matérias interdisciplinares. Com a Residência Pedagógica, é possível enriquecer o aprendizado na prática do professor e aluno na modalidade EaD.