Práticas e aprendizados na Educaçao e Jovens e Adultos

Autor(res)

Josiane Rodrigues Barbosa Vioto
Vitória Gabrieli Pereira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Este artigo tem o objetivo de compartilhar as experiências que o PIBID proporcionou para uma aluna do curso de pedagogia que deseja atuar na EJA, pois viabilizou uma visão mais ampla das vivências e realidade desses alunos.
O presente artigo aborda as características desta modalidade de ensino, bem como, as necessidades de adaptar as práticas pedagógicas acompanhando os diferentes ritmos de aprendizagem e dificuldades encontradas. Relatando as experiências adquiridas ao longo do projeto.
Esta experiência relatada proporcionou ao estudante a oportunidade enriquecedora de participar de uma sala de aula e auxiliar alunos em suas dificuldades, que foi muito importante não somente para os alunos matriculados na EJA, mas também para os alunos do curso de pedagogia, que pode contribuir trazendo diversas experiências e aprendizados, que futuramente será espelho para o exercício da função e nortearão para as praticas de ensinos oferecidas para esta modalidade de ensino infelizmente desvalorizada.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior