Relatório de iniciação a docência na modalidade EJA

Autor(res)

Josiane Rodrigues Barbosa Vioto
Nicole Basilio Dos Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) é um programa do Ministério da Educação (MEC), que oferta bolsas aos estudantes de curso superior na área da educação com o objetivo de antecipar o vínculo entre os futuros professores e a sala de aula. O programa proporciona aos alunos dos cursos de licenciatura uma vivência do cotidiano das escolas públicas de Educação Básica, visando estimular desde o início de sua formação a observação e reflexão sobre a prática profissional no contexto escolar. Esses discentes são acompanhados por um professor da escola e um professor da instituição de ensino superior. Além disso, o programa contribui para a valorização e elevação da qualidade da formação de professores, oportunizando experiências metodológicas e tecnológicas.

“É na convivência com as ‘antigas gerações’ de professores que os novos ingressantes vêm reinventando a profissionalidade docente, encontrando novas maneiras de ser e de estar na profissão, de se identificar como profissionais da educação’’ (Pimenta, 2019, p.36).

Neste sentido, este relatório tem por objetivo apresentar o programa Pibid e as suas contribuições ao possibilitar a vivência na realidade escolar aos seus discentes. Na sequência, serão relatadas experiências vivenciadas e observadas na Escola Municipal Nina Gardemann, onde foram desenvolvidas as atividades ao longo do projeto na modalidade de ensino EJA (Educação de Jovens e Adultos) nas etapas 1 e 2.