MINHA VIVÊNCIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM SALA DE RECURSO

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Jéssica Ramos Barbosa Marques

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Resumo

O presente relatório tem como objetivo relatar a minha experiência com o programa PIBID, que é um programa institucional de bolsa de iniciação à docência, é uma iniciativa do governo federal que visa promover a formação inicial de professores por meio da inserção dos estudantes de licenciatura em escolas de educação básica.
Iniciei no dia 01 de novembro de 2022 realizando reuniões para nos preparar, em março de 2023 realizei a primeira visita para conhecer a escola que se situa na região de londrina do município do Paraná.
Na sala de recursos atende 16 alunos de segunda, quarta e sexta-feira, são alunos do 1° ao 5° ano do ensino fundamental, funciona em turno inverso
ao ensino regular à que estão matriculados e conforme cronogramas e horários.
O público-alvo da sala de recurso são alunos com deficiência: aqueles têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
A sala de recursos é um ambiente acolhedor, tem o cantinho da leitura que contém um
tapete com almofadas vários livros para leitura, alguns brinquedos, jogos educativos, uma estante que contém o caderno dos alunos um recipiente que tem lápis de cor, lápis de escrever, cola, borracha, apontador e uma garrafinha de água para cada aluno toda equipada com o nome, tem também vários cartazes com o alfabeto que contém tanto as figuras como o som de cada letra, tem 2 computadores 2 mesas amplas um ambiente todo preparado para que o aluno se sinta o mais confortável possível.
A inclusão e o apoio individualizado são cruciais para o desenvolvimento das crianças, ao criar um ambiente inclusivo e ao fornecer apoio individualizado a criança sente-se mais acolhida e com isso podemos presenciar o progresso significativo nas competências sociais, emocionais e acadêmicas das crianças, é importante reconhecer e comemorar suas conquistas, por menores
que sejam.