MINHA EXPERIÊNCIA CEAI ANTÔNIO MARIZ

Autor(res)

Odete Sidericoudes
Brunna Adryan Sarmento Silva Leite

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

O presente documento tem por objetivo relatar as vivências experienciadas no percurso do Programa de Residência Pedagógica (PRP), na iniciação à docência da Pedagogia. O relato terá como objeto o período referente aos meses do programa, expondo de forma descritiva e reflexiva as atividades desenvolvidas neste recorte temporal. Por tratar-se de relato de experiência, conforme dito, para a construção deste texto, consideraram-se as experiências, as observações e as reflexões vivenciadas, para apontar as percepções pessoais e os resultados aparentes alcançados no trajeto até a finalização desta etapa. Foram consideradas as atividades de imersão na escola-campo, observação de aulas, elaboração e correção de atividades, e regência propriamente dita, sob a supervisão do professor preceptor, além de estudos e eventos de formação paralela dirigidos pela orientadora do programa da universidade junto aos residentes. Concluímos afirmando que o PRP é uma importantíssima etapa da formação de estudantes de cursos de licenciatura pois propicia oportunidades reais de fortalecimento do preparo prático de futuros professores por meio da experiência junto às redes públicas de ensino e da criação de um espaço efetivo de aplicação dos conhecimentos teóricos à prática profissional docente, tendo contribuído grandemente.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior