REFLEXÕES SOBRE A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: OS GÊNEROS TEXTUAIS E O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(res)

Dayse De Souza Lourenço Simões
Vanessa Gonçalves Vieira Araujo
Gedália Lima Do Nascimento

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Este relato tem a finalidade de compartilhar as experiências adquiridas ao longo do período de observação e participação realizado em uma turma de 2º ano do Ensino Fundamental na Escola Manoel Antônio da Costa em Armação dos Búzios, por meio do Projeto de Residência Pedagógica oferecido pela Unopar e financiado pela Capes. Para tanto utilizou-se o método descritivo para narrar as experiências vivenciadas durante o processo. Ao longo da reflexão apresenta-se a residente, sua experiência acadêmica antes do início do processo de formação, descreve-se a turma 204 e a escola onde foi realizada a vivência. Preocupa-se ainda com a apresentação do Projeto Residência Pedagógica no formato on-line e como foi possível ter acesso a ele. Na análise, propõe-se uma reflexão sobre a prática docente tendo como ponto de partida a atuação da Professora preceptora responsável pela turma e a utilização dos gêneros textuais e sua importância para a formação inicial dos estudantes do Ensino Fundamental, buscando como suporte a Base Nacional Comum Curricular. Finaliza-se a descrição explanando sobre o enriquecimento acadêmico proporcionado pela experiência vivenciada e elencando os objetos observados que se tornam referências para novas aprendizagens.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior