RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Autor(res)

Dayse De Souza Lourenço Simões
Renata Myllena Lima Oliveira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

Este relato apresenta uma reflexão sobre minha participação no Programa de Residência Pedagógica (PRP) no curso de Letras Português da Unopar, realizado na Escola Municipal Félix Araújo, em Campina Grande, com a preceptora Claudia Janaína. Utilizando uma abordagem prática, o programa buscou integrar teoria e prática, promovendo aprendizado colaborativo e identificação de desafios educacionais. A metodologia envolveu a aplicação de estratégias pedagógicas centradas na formação de leitores, resultando em melhorias tangíveis nas habilidades de leitura e expressão dos alunos. A experiência destacou a importância da gestão do tempo e do trabalho em equipe na superação de desafios. Ao longo do processo, evidenciou-se uma evolução significativa em conhecimentos técnicos e habilidades interpessoais, alinhando-se de forma coesa com a formação acadêmica. A relevância para a carreira foi expressa na aplicabilidade direta dos aprendizados em futuras oportunidades profissionais. Expresso meu agradecimento a todos os envolvidos e encorajo outros estudantes a buscar experiências similares para enriquecimento acadêmico e profissional.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior