



III Simpósio de Socialização de Experiências dos Programas Institucionais



Anos iniciais

Autor(es)

Josiane Rodrigues Barbosa Vioto

Karen Cristina Diniz

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

A infância é uma fase crucial para a formação de nossa identidade, os primeiros anos de vida são especialmente importantes para este processo. As experiências vividas na infância moldam a personalidade e a visão de mundo do indivíduo.

No processo do projeto PIBID pude vivenciar várias experiências marcantes dentro da sala de aula, já que é sem dúvida um grande desafio estar no dia a dia de cada uma das crianças e mais que isso fazer contribuir para a formação de cada um deles. Desafio este que a professora supervisora Luciana realiza muito bem. Durante a participação no projeto PIBID pude conhecer as professoras auxiliares Karla e Cinthia que assim como a professora Luciana (regente de turma) realizam um excelente trabalho.

A escola onde realizei minha observação do projeto PIBID, está situada no município de Londrina/PR, localizada no bairro Santa Rosa, na região Sul. A instituição apresenta uma ótima estrutura, quadra coberta para os alunos, parque e biblioteca.

No ano de 2023 realizei a observação no projeto PIBID, acompanhando a professora Luciana com a turma do 5º ano do fundamental. Foi um grande desafio profissional e até mesmo pessoal. Sempre me identifiquei com os primeiros anos da Educação Básica, porém, me encantei com o 5º ano. Observar como a professora lidava com os desafios que apareciam me fez admirar a profissional que é.

No ano de 2024, acompanhei a turma do 3º ano, composta por 22 alunos, dentre estes três apresentaram transtorno do espectro autista. A educadora de apoio da turma é a professora Cynthia.

Durante o processo formativo, realizamos encontros aos sábados com os coordenadores e alunos pibidianos de outras instituições, através das palestras, encontros, trabalhos, problemáticas apresentadas nestes encontros pode-se também relacionar nosso dia a dia vivenciados nas escolas confrontando com o conhecimento científico teórico. Também participamos do simpósio, onde tivemos a oportunidade de contar algumas das contribuições do projeto para a nossa formação.