Diario de uma pibidiana

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Ariana Michela Ribeiro Florencio

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Resumo

O relato apresenta a participação em um projeto educacional iniciado em 24/11/2022, destacando a importância de vivenciar a articulação entre teoria e prática na formação de professores. A partir de encontros online com coordenadores e orientadores, foram delineadas as atividades a serem desenvolvidas, incluindo a assistência em duas turmas de segunda série em uma escola municipal de Londrina.

No desenvolvimento do trabalho, descreve-se o contexto da escola, os projetos em andamento e a experiência em sala de aula, incluindo o apoio a alunos com necessidades especiais. São destacadas atividades desenvolvidas, como a contação de histórias e a aplicação de projetos didáticos, sempre alinhadas com as diretrizes da BNCC.

Os resultados evidenciam o aprendizado obtido na prática, aprimorando habilidades de planejamento, interação em sala de aula e adaptação às necessidades dos alunos. A participação em eventos como o Simpósio e treinamentos oferecidos pela CAPES contribuiu para a formação acadêmica e profissional.

Por fim, o relato ressalta a gratidão pelo apoio da CAPES e encerra com referências bibliográficas relevant

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior