



Relatório Final

Autor(es)

Josiane Rodrigues Barbosa Vioto
Rubia Ellen Macedo De Araujo

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE PITÁGORAS DE LONDRINA

Resumo

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) nos traz uma gama de experiências em nosso curso de licenciatura, pois, estamos imersos no cotidiano escolar das escolas públicas de educação básica, e este movimento faz com que participemos ativamente do desenvolvimento e execução de projetos que enriquecem e potencializam a nossa formação inicial.

No presente relatório estarão expostas as experiências vivenciadas no cotidiano da Escola Municipal Nina Gardemann, onde foram desenvolvidas atividades nas Etapas 1 e 2 para os estudantes da EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Vivenciar as experiências trazidas durante a execução do projeto nos faz repensar a Educação de Jovens e Adultos, uma vez que esta modalidade de ensino veio para auxiliar indivíduos que não tiveram oportunidade que por alguma eventualidade tiveram de abandonar seus estudos, e seu retorno faz com que problematizamos as atividades e o processo de ensino-aprendizagem a fim de trazer uma nova forma de ver os estudos como oportunidade para crescimento individual, inserção no mercado de trabalho, entre outros aspectos inerentes à vida social.

Deste modo, apresentar-se-á nas próximas páginas os relatos das atividades desenvolvidas neste projeto, que particularmente, trouxe crescimento didático-pedagógico e além de tudo, humanizado

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior