



VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E APRENDIZAGEM

Autor(es)

Josiane Rodrigues Barbosa Vioto

Maria Cristina Ferreira Dos Reis

Hermes Vieira Dos Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este relatório narra experiências significativas e desafios enfrentados durante a participação no Programa PIBID na Escola Nina Gardemann, em Londrina, onde foram vivenciadas atividades na Educação de Jovens e Adultos (EJA) nas etapas 1, 2 e 3. A EJA desempenha um papel fundamental ao incluir alunos que não tiveram acesso à educação na idade apropriada, proporcionando-lhes uma segunda oportunidade de aprendizado e desenvolvimento pessoal.

Destaca-se a importância do professor nesse processo, sendo um agente essencial na transformação educacional e na superação de desafios como diversidade de alunos e necessidades específicas. A experiência proporcionou uma imersão na realidade desses alunos, que enfrentam barreiras como trabalho diurno, família e outras dificuldades, mas que mantêm a esperança e determinação em busca da educação.

O relatório aborda também estratégias pedagógicas como a personalização de conteúdos, o uso de atividades lúdicas e a adaptação de métodos como o da "Boquinha", visando promover o engajamento e o sucesso dos alunos na aprendizagem. Além disso, foram destacadas experiências enriquecedoras fora da sala de aula, como visitas culturais e participação em eventos acadêmicos. A importância da EJA na formação de cidadãos ativos e agradecimentos são expressos aos envolvidos no programa PIBID por contribuírem significativamente para o crescimento acadêmico e profissional, reforçando o compromisso com a excelência na educação e na docência.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior