Relatório final PIBID

Autor(res)

Josiane Rodrigues Barbosa Vioto
Gabrielli Tomé
Natalia De Assis Alves Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), proporciona oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas e tecnológicas, traz ao estudante ainda em formação, uma vasta vivência de aprendizagem no âmbito escolar. Vivenciar essas experiências ainda inserida no curso superior, é de extrema importância como forma de conciliar a prática e a teoria durante o processo de formação docente.
Durante essas observações na escola, acompanhei inúmeras atividades proposta pela docente, em que foram utilizadas metodologias ativas com o intuito de instigar a curiosidade, autonomia, experimentação, criação e as habilidades cognitivas dos alunos. Experienciei a oportunidade de participar de formações ofertadas pelo PIBID, como as lives no Youtube, o EAC (Encontro de Atividades Científicas) com apresentações de trabalho, encontros aos sábados e cursos oferecidos que agregaram para a formação do estudante e Currículo. Nos dias de recesso e férias não haviam aulas, efetuávamos atividades online para auxiliar na nossa formação acadêmica.
Portanto, o relatório apresentado, trata-se de experiências vivenciadas no cotidiano da Escola Municipal Professor Moacyr Teixeira, localizada na zona urbana de Londrina, em que foi meu primeiro contato direto com o ambiente escolar. Foram desenvolvidas atividades na etapa dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tendo como professora regente, Natália de Assis Alves Silva. Minha participação e observações começou no ano de 2023 e ao longo desse período, tive a oportunidade de conhecer mais de perto a rotina e as vivências de um professor em sala de aula e a importância da relação do professor com aluno.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior