



III Simpósio de Socialização de Experiências dos Programas Institucionais



Relatório final PIBID

Autor(es)

Josiane Rodrigues Barbosa Vioto

Gabrielli Tomé

Natalia De Assis Alves Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), proporciona oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas e tecnológicas, traz ao estudante ainda em formação, uma vasta vivência de aprendizagem no âmbito escolar. Vivenciar essas experiências ainda inserida no curso superior, é de extrema importância como forma de conciliar a prática e a teoria durante o processo de formação docente.

Durante essas observações na escola, acompanhei inúmeras atividades proposta pela docente, em que foram utilizadas metodologias ativas com o intuito de instigar a curiosidade, autonomia, experimentação, criação e as habilidades cognitivas dos alunos. Experienciei a oportunidade de participar de formações ofertadas pelo PIBID, como as lives no Youtube, o EAC (Encontro de Atividades Científicas) com apresentações de trabalho, encontros aos sábados e cursos oferecidos que agregaram para a formação do estudante e Currículo. Nos dias de recesso e férias não haviam aulas, efetuávamos atividades online para auxiliar na nossa formação acadêmica.

Portanto, o relatório apresentado, trata-se de experiências vivenciadas no cotidiano da Escola Municipal Professor Moacyr Teixeira, localizada na zona urbana de Londrina, em que foi meu primeiro contato direto com o ambiente escolar. Foram desenvolvidas atividades na etapa dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tendo como professora regente, Natália de Assis Alves Silva. Minha participação e observações começou no ano de 2023 e ao longo desse período, tive a oportunidade de conhecer mais de perto a rotina e as vivências de um professor em sala de aula e a importância da relação do professor com aluno.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior