A iniciativa de promover uma educação igualitária

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Maria Aparecida Dos Santos Silva Nogueira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

Este relato descreve as experiências e aprendizados adquiridos através da participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em uma vivência realizada na Escola Municipal Zumbi dos Palmares. O PIBID é uma iniciativa que visa promover a inserção dos estudantes de licenciatura no ambiente escolar desde os primeiros anos de formação, proporcionando uma experiência prática e reflexiva sobre a prática docente. Ao longo do período de participação no PIBID na Escola Municipal Zumbi dos Palmares, foram vivenciadas diversas situações que contribuíram para o enriquecimento da formação acadêmica e profissional. Isso incluiu o contato direto com os alunos, a observação de aulas ministradas por professores experientes, a elaboração e aplicação de atividades pedagógicas, além do acompanhamento e orientação por parte dos docentes supervisores. Durante essa experiência, foram identificados desafios comuns à prática docente, como a diversidade cultural e socioeconômica dos alunos, a necessidade de adaptação de estratégias de ensino para atender às diferentes demandas e ritmos de aprendizagem, e a importância do trabalho em equipe e da colaboração com os demais profissionais da escola. Ao final do programa, foi possível perceber um amadurecimento tanto pessoal quanto profissional, com uma maior compreensão da complexidade do processo de ensino-aprendizagem e o reconhecimento da importância do comprometimento e da constante busca por aprimoramento na prática docente. Essa vivência proporcionou uma base sólida para a futura atuação como educador, contribuindo significativamente para a formação integral do acadêmico participante do PIBID.