



"Entre Lápis e Papel ; Uma Jornada de Aprendizado no PIBID"

Autor(res)

Helenara Regina Sampaio Figueiredo

Shirlei Aparecida Duarte Yott

Categoria do Trabalho

1

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Eu, Shirlei Aparecida Duarte Yott, integrei-me ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) a partir de março de 2023. Em colaboração com a coordenadora Helenara e a supervisora de área Leni, dediquei-me ao acompanhamento dos alunos na sala de recursos multifuncionais da Escola Municipal Zumbi Dos Palmares, situada em Londrina, Paraná.

Durante minha atuação, pude observar a diversidade de dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos do reforço escolar, abrangendo desde transtornos como o Transtorno Opositor Desafiador (T.O.D) até o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (T.D.H) e o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), entre outros.

Para atender às necessidades específicas de cada estudante, adotamos estratégias pedagógicas diversificadas, incluindo jogos educativos, atividades lúdicas e métodos de ensino individualizados. Além disso, implementamos iniciativas como a leitura do artigo "A fluência e sua importância para a compreensão da leitura", de autoria de Sandra Puliezi e Maria Regina Maluf, visando enriquecer o repertório teórico e prático dos envolvidos.

Destaco também a introdução de atividades artísticas, como a pintura com aquarela, inspirada nas obras de Vincent Willem van Gogh, como meio de estimular a expressão criativa e a autoexpressão dos alunos.

Neste contexto, a colaboração entre os membros da equipe e a aplicação de abordagens pedagógicas inovadoras foram fundamentais para promover o progresso acadêmico e pessoal dos alunos atendidos. Estou confiante de que, por meio dessas experiências, estamos contribuindo significativamente para o desenvolvimento educacional e social dos estudantes envolvidos.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior