

# III CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA

## OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE DEMOCRÁTICA



## INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DO ESPORTE - 2

### Autor(res)

Marcus Vinicius Pimenta Lopes

Jose Roberto Martins Murta

Marcos Paulo Andrade Bianchini

Ivone Alves De Sousa Santos

Eduardo Augusto Gonçalves Dahas

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Introdução

Club Recreativo Resgate , com sede na Rua Novo Mundo bairro São João. Itanhém Bahia CNPJ 17.741.435/0001.90 entidade social que desenvolve há 15 anos em Itanhém o Projeto Resgate , Projeto esportivo e social que atende crianças em estado de vulnerabilidade social. A avaliação de programas sociais esportivos tem sido uma prática mais corrente nos últimos anos no Brasil. Busca-se assegurar que as intervenções realizadas com crianças e adolescentes nos inúmeros projetos de cunho social, possam potencializar os aspectos biopsicossociais dos seus participantes. Diversas investigações pontuam indicadores de efetividade dos projetos, a fim de caracterizar possíveis elementos positivos de desempenho. Contando com ajuda do Poder Publico, privado e comunidade.

### Objetivo

O reconhecimento do esporte como canal de socialização positiva ou inclusão social, é revelado pelo crescente número de projetos esportivos destinados aos jovens das classes populares em estado der vulnerabilidade social, financiados por instituições governamentais e privadas. Os programas frequentemente classificam as crianças e os jovens, que estão em vulnerabilidade social.

### Material e Métodos

Para realização da revisão integrativa, seguiu-se a proposta realizada pelas leis de inclusão social. Resultado do trabalho social do Projeto Resgate, <http://www.clubrecreativoresgate.com.br/> Lei 8.069 Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescentes aquela entre doze e dezoito anos de idade. Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

<https://www.congressonacional.leg.br/materias/vetos/-/veto/detalhe/15729> Ementa:

Veto Parcial aposto ao Projeto de Lei do Senado nº 68, de 2017 (nº 1.825/2022, na Câmara dos Deputados), que "Institui a Lei Geral do Esporte".

# III CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA

## OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE DEMOCRÁTICA



4 ODS ONU - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4>

### Resultados e Discussão

Dos vinte e três artigos pré-selecionados, foi excluído um artigo por não atender aos critérios estabelecidos previamente, tais como, pesquisas sem a caracterização de artigos científicos e ou ausência de elementos com foco em projeto social esportivo e seus benefícios. A tabela a seguir apresenta os benefícios das participações de projetos sociais esportivos evidenciados nos artigos selecionados deste estudo. Essa socialização garante que toda criança possa desenvolver, aprimorar suas habilidades pessoais e emocionais. Ou seja, a inclusão social de crianças especiais, garante uma infância plena e conseqüentemente uma vida adulta melhor. Além dos benefícios para a criança especial, há benefícios para todas as crianças.

### Conclusão

Tendo a educação como principal agente de mudança, visando a atingir nível de desenvolvimento humano desejável. Para conhecer a situação atual, foi feita breve análise da legislação referente à criança e ao adolescente no Brasil, assim como dos indicadores de saúde e educação baseados em dados do Ministério da Educação, da Saúde, da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da realidade da relação educação e trabalho.

### Referências

1. Cortês Neto ED, et al. Elaboração de indicadores de sucesso em programas de saúde pública com foco sócio-esportivo, conhecer a situação atual, foi feita breve análise da legislação referente à criança e ao adolescente no Brasil, assim como dos indicadores de saúde e educação baseados em dados do Ministério da Educação, da Saúde, da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da realidade da relação educação e trabalho.