

# III CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA

## OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE DEMOCRÁTICA



### Racismo estrutural no meio acadêmico

#### Autor(res)

Marcos Paulo Andrade Bianchini  
Laura Violante Ferreira  
Débora Silva Cruz  
Luciana Calado Pena  
Renato Horta Rezende  
Marcos Roberto Gomes Pereira

#### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

#### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

#### Introdução

O processo de colonização do Brasil, deixou marcas históricas frente ao contexto atual. Devido a miscigenação ocorreu uma grande diversidade de raças que sofreram e sofrem até hoje. Agora, se tratando do contexto acadêmico, ainda é possível ver-se claramente o preconceito enraizado. Ademais, é importante destacar também que as leis de cotas hoje no nosso país são de extrema necessidade para a implementação da população preta e parda. Mas a grande problemática encontrada é quando se consegue implementar essa parte da população, mas os mesmos acabam desistindo. O motivo dessa grande desistência encontrada no meio acadêmico é o racismo estrutural, que por meio de falas consideradas inocentes ou até mesmo divertidas, podem atingir e muito pessoas pretas e pardas. É válido acrescentar também a falta de representatividade no corpo docente e discente, isso não apenas perpetua a exclusão de perspectivas e experiências importantes, mas também cria barreiras adicionais para o sucesso acadêmico.

#### Objetivo

O objetivo da pesquisa jurídica em questão é mostrar as consequências do racismo estrutural no meio acadêmico, seja em discriminações entre alunos e professores ou até mesmo quando falamos da falta de diversidade no corpo docente e discente. Além disso, é necessário falar da importância de combater o racismo enraizado, não só no meio acadêmico, mas também em todos os outros ramos.

#### Material e Métodos

Para elaboração dessa pesquisa jurídica, foram utilizados métodos de observação e aprendizagem, para assim conseguir entender tal problemática. Além disso, foram utilizadas referências sobre o assunto em outros artigos científicos, encontrados no google acadêmico. Cabe ressaltar que para ver o tema com mais aprofundamento, também foi usado um breve estudo sobre a lei 14.723/2023, mas conhecida como a lei de cotas do nosso país.

#### Resultados e Discussão

# III CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA

## OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE DEMOCRÁTICA



Durante a discussão sobre o racismo estrutural no meio acadêmico, ficou evidente que a presença desse fenômeno persiste, apesar dos avanços em políticas de inclusão, como a lei de cotas. Fica perceptível que o Brasil é uma nação marcada por uma história de colonização e escravidão, o que influenciou profundamente as estruturas sociais e institucionais do país, incluindo as universidades.

A lei de cotas foi destacada como uma medida importante para promover a igualdade de oportunidades no acesso à educação superior, especialmente para grupos historicamente marginalizados, como negros e pardos. No entanto, alguns participantes levantaram preocupações sobre a eficácia dessa política em abordar o racismo estrutural de forma abrangente. Um ponto de concordância foi a necessidade de ampliar os esforços para além das cotas, incluindo medidas que abordem a falta de diversidade no corpo docente e discente.

### Conclusão

É necessário concluir a importância de assuntos como o racismo estrutural nas universidades. Torna-se de suma necessidade entender que, o Brasil deixa sempre claro que sempre se importou e continua importando com a implementação de pretos e pardos no ensino superior, mas independente disso, podemos notar que mesmo com essa implementação ainda à pretos e pardos sofrendo variadas discriminações quando falamos do meio acadêmico.

### Referências

Noletto, Címaria da Silva. Universidade Federal do Tocantins, Miracena do Tocantins, 18 de dezembro de 2020. Disponível em: <http://repositorio.uft.edu.br/handle/11612/2356>

Oliveira, D Gonçalves. Revista de ciências humanas e linguagens, Abatirá, dezembro de 2021. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/abatira/article/download/13343/9154>

Silva, Ivan Henrique Sobral. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 24 de agosto de 2023. Disponível em: <https://pantheon.ufrj.br/handle/11422/21528>