AS CONTRIBUIÇÕES DA NATAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MENTAL DAS CRIANÇAS COM TEA

Autor(res)

Ronaldo Vilela Barros
Daniele Priscila De Oliveira Lima

Categoria do Trabalho

TCC

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Introdução

A prática da natação surge como uma atividade física potencialmente benéfica para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), impactando tanto o desenvolvimento físico quanto mental. Este artigo busca entender como a natação pode contribuir para o desenvolvimento dessas crianças.
O objetivo geral é compreender a influência da natação no desenvolvimento de crianças com TEA, com foco específico em apontar os benefícios dessa atividade para mitigar os impactos causados pelo transtorno. Profissionais devem estar preparados para oferecer estratégias e adaptações, tornando a prática da natação verdadeiramente inclusiva e proveitosa para esse público

Objetivo

O objetivo geral é compreender a influência da natação no desenvolvimento de crianças com TEA, com foco específico em apontar os benefícios dessa atividade para mitigar os impactos causados pelo transtorno. Profissionais devem estar preparados para oferecer estratégias e adaptações, tornando a prática da natação verdadeiramente inclusiva e proveitosa para esse público

Material e Métodos

Revisão de literatura, onde foram pesquisados livros, dissertações e artigos científicos selecionados através de busca nas seguintes bases de dados (livros, sites de

banco de dados etc.) na Biblioteca Virtual da Saúde, Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento e Revista Brasileira De Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo - USP, entre outros.
O período dos artigos pesquisados foi dos trabalhos publicados nos últimos 5 anos.

Resultados e Discussão

A prática da natação, conforme evidenciado por Lins et al. (2019), tem eficácia comprovada no estímulo ao desenvolvimento físico e psicológico de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), proporcionando vantagens significativas para o bem-estar e qualidade de vida.
Estudos recentes, como apontado por Baraúna et al. (2021), aprofundam a compreensão desses benefícios, enfatizando melhorias na coordenação motora e equilíbrio postural, fatores que se traduzem em maior independência nas atividades diárias para crianças com TEA.

Conclusão

Em conclusão, a natação emerge como uma aliada vital no desenvolvimento de crianças com TEA, proporcionando benefícios além do físico. Estratégias adaptativas e profissionais sensíveis são fundamentais. Apesar de desafios como sensibilidade sensorial, a prática adaptada pode enriquecer positivamente a experiência dessas crianças. Investir em pesquisa e prática da natação adaptada é crucial para um desenvolvimento mais completo e satisfatório.

Referências

CUNHA FA, COSTA AD, SILVA JL, SILVA GAG, PAULA AMB. A natação como recurso terapêutico para o desenvolvimento motor e cognitivo de crianças com autismo. OLIVEIRA G, SAMPAIO L,
SOUZA A, COSTA J, FONSECA M, MELO M. Natação para crianças com autismo: estudo de caso. Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum