

A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA ADESÃO AO TRATAMENTO DO CÂNCER DE PRÓSTATA: UMA REVISÃO DA LITERATURA.

Autor(res)

Virgilia Borel Fumian Gomes
Matheus Moreira De Souza
Rayana Leonel Távora De Sales
Matheus De Sousa Cunha
Kauana Paes Landim Campos
Stefany Da Silva Ribeiro
Valéria Matilde Da Silva Alves
Guarany Vieira Ribeiro
Gabriela Souza Lima
Aline Maria De Toledo Beira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Resumo

Resumo: O câncer de próstata é o segundo tipo mais comum de câncer, os dados apontam que 75% ocorrem em idosos a partir dos 65 anos, é classificado como um processo de crescimento e multiplicação desordenados de células cancerosas que dão origem a tumores malignos que podem invadir tecidos circunvizinhos, chegando em vasos sanguíneos e linfáticos, disseminando a órgãos distantes. É estimado para o ano de 2030, 27 milhões de novos casos. Este estudo teve como objetivo evidenciar a importância da atuação dos profissionais da equipe multidisciplinar na adesão ao tratamento do câncer de próstata. Trata-se de uma pesquisa de revisão narrativa da literatura, 87 artigos foram selecionados através das palavras chaves na base de dados LILACS, 60 artigos e no BDENF, 27 artigos, posteriormente aplicados critérios de inclusão e exclusão restaram 71 dos quais foram escolhidos 12 para o estudo. Essa revisão trás uma análise sobre os motivos atuais que contribuem para o aumento dos índices dos dados estatísticos das neoplasias de próstata dentre elas podemos citar a falta de adesão da prevenção e tratamento. De acordo com a revisão narrativa da literatura, os artigos pesquisados limitam-se a salientar sobre o câncer de próstata, as dificuldades encontradas para a adesão do homem no tratamento e identificar os motivos da busca tardia ao sistema de saúde, objetando algumas questões colaborando com o tema abordado, enfim a relevância da atuação dos profissionais da equipe multidisciplinar de saúde na prevenção e detecção precoce do câncer de próstata.