

A INFLUÊNCIA DAS TELAS NA CRIAÇÃO DOS FILHOS

Autor(res)

Virgilia Borel Fumian Gomes
Alecssandra Cristina Dos Santos Ferreira
Rayana Leonel Távora De Sales

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

A infância é a fase crucial para o desenvolvimento humano, onde acontece os primeiros contatos sociais e através do meio ambiente que estão inseridas elas constroem suas percepções de mundo, desenvolve seu caráter e personalidade de acordo com os valores, crenças e cultura.
Nesse contexto é importante destacar que é responsabilidade dos pais em proporcionar um ambiente saudável que ofereça proteção e condições para o desenvolvimento físico, emocional, social e mental dos seus filhos.
Atualmente os pais tem enfrentado um novo desafio na criação dos seus filhos devido ao avanço tecnológico na sociedade. Estamos vivendo um tempo de revolução digital, rapidez nas informações e aproximação culturais que possibilita o contato virtual com outras crenças, valores e costumes.
Tem sido comum a cena de crianças com uma tela nas mãos e muitas das vezes como forma de entretenimento.

Objetivo

Analisar e compreender como a acessibilidade aos dispositivos digitais pode impactar no desenvolvimento, comportamento e bem-estar das crianças no impacto na dinâmica familiar no que diz respeito a comunicação, interação e tempo de qualidade compartilhado entre pais e filhos.

Material e Métodos

O resumo expandido sobre "A Influência das Telas na Criação dos Filhos" foi desenvolvido empregando uma metodologia abrangente baseada na revisão de bibliografias. A principal fonte de dados para este trabalho foi composta por artigos científicos e recursos provenientes de sites de pesquisa especializados. A escolha por uma abordagem qualitativa e descritiva fundamenta-se na necessidade de compreender a complexidade das interações entre crianças e dispositivos eletrônicos, bem como explorar a amplitude das interações na formação e desenvolvimento infantil. A pesquisa qualitativa permitiu uma análise aprofundada de narrativas e experiências, enquanto a abordagem descritiva facilitou a apresentação clara e objetiva dos achados. Essa metodologia robusta e abrangente reforça a qualidade e a confiabilidade das conexões e insights apresentados no trabalho.

Resultados e Discussão

O estudo revelou que a infância é uma fase fundamental para o desenvolvimento humano, durante a qual as

crianças estabelecem seus primeiros contatos sociais e constroem suas percepções de mundo a partir do meio ambiente em que estão inseridos. A responsabilidade dos pais em proporcionar um ambiente saudável para o desenvolvimento físico, emocional, social e mental de seus filhos foi destacada como crucial nesse processo.
Os resultados indicam que os pais enfrentam um novo desafio na criação dos filhos devido ao avanço tecnológico na sociedade contemporânea. A revolução digital, caracterizada pela rapidez nas informações e pela abordagem cultural possível pelo contato virtual com outras opiniões, valores e costumes, foi transformada na dinâmica da infância.

Conclusão

Esse trabalho trouxe a reflexão que a infância contemporânea revela um cenário desafiador, no qual as influências digitais moldam significativamente o desenvolvimento das crianças. A infância, sendo uma fase vital para a construção de percepções de mundo, caráter e personalidade, encontra-se agora imersa na era da revolução digital, apresentando desafios inéditos para os pais.

Referências

Baptista, S. (2014). Parentalidade positiva. [Em linha]. Disponível em < http://www.maemequer.pt/desenvolvimento-infantil/desenvolvimento-fase-a fase/parentalidade-positiva/praticar-parentalidade-positiva>. Acessado em 28 de maio de 2023.

BUCHT, Catharina. Perspectivas sobre a criança e a mídia. Brasília: UNESCO, 2002.

KELLNER, Douglas. A cultura da mídia- Estudos culturais: Identidades e política entre o moderno e o pós-moderno. Trad.: Ivone Castilhos Benetti. Bauru, SP: EDUSC, 2001.

SETZER, V. (2014Efeitos negativos dos meios eletrônicos em crianças, adolescentes e adultos. Depto. de Ciência da Computação, Instituto de Matemática e Estatística da USP, São Paulo. Disponível em: https://www.ime.usp.br/~vwsetzer/efeitos-negativos-meios.html. Acesso em 13 de maio de 2023.

VYGOTSKY, LEV S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 3ª.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.