

INOVAÇÃO DE ENSINO: UMA VISÃO SISTEMÁTICA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM

Autor(res)

Ana Deise Pereira Dos Santos
Geovanna Borges Ribeiro
Isabela Cuber Dos Santos Guerra
Isabelle Hadassa Vital Do Prado
Samuel Geovan Antunes Santos

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

O texto explora a inovação no ensino por meio das metodologias ativas de ensino-aprendizagem, analisando suas implicações pedagógicas e filosóficas. Destaca-se a participação ativa dos estudantes como pedra angular dessas metodologias, inspirada na pedagogia de Paulo Freire, que enfatiza o diálogo e a autonomia do aprendiz. Além disso, a abordagem construtivista de Jean Piaget é evidenciada, ressaltando a importância da construção do conhecimento pelo próprio estudante

O texto também explora a conexão com a ética kantiana, enfocando a formação de cidadãos autônomos e éticos. A introdução apresenta a relevância das metodologias ativas na contemporaneidade educacional, proporcionando uma aprendizagem significativa e adaptável às demandas do século XXI. Ao mergulhar nas raízes filosóficas dessas práticas, o texto revela não apenas as técnicas inovadoras, mas também os valores fundamentais que permeiam essa abordagem. A análise cuidadosa dessas metodologias ressalta não apenas sua transformação do ensino, mas também seu impacto na formação de indivíduos críticos, éticos e participativos na sociedade.

