INOVAÇÃO DE ENSINO: UMA VISÃO SISTEMÁTICA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM



Autor(res)

Ana Deise Pereira Dos Santos
Geovanna Borges Ribeiro
Isabelle Hadassa Vital Do Prado
Samuel Geovan Antunes Santos
Isabela Cuber Dos Santos Guerra

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

O texto explora a inovação no ensino por meio das metodologias ativas de ensino-aprendizagem, analisando suas implicações pedagógicas e filosóficas. Destaca-se a participação ativa dos estudantes como pedra angular dessas metodologias, inspirada na pedagogia de Paulo Freire, que enfatiza o diálogo e a autonomia do aprendiz. Além disso, a abordagem construtivista de Jean Piaget é evidenciada, ressaltando a importância da construção do conhecimento pelo próprio estudante

O texto também explora a conexão com a ética kantiana, enfocando a formação de cidadãos autônomos e éticos. A introdução apresenta a relevância das metodologias ativas na contemporaneidade educacional, proporcionando uma aprendizagem significativa e adaptável às demandas do século XXI. Ao mergulhar nas raízes filosóficas dessas práticas, o texto revela não apenas as técnicas inovadoras, mas também os valores fundamentais que permeiam essa abordagem. A análise cuidadosa dessas metodologias ressalta não apenas sua transformação do ensino, mas também seu impacto na formação de indivíduos críticos, éticos e participativos na sociedade.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO