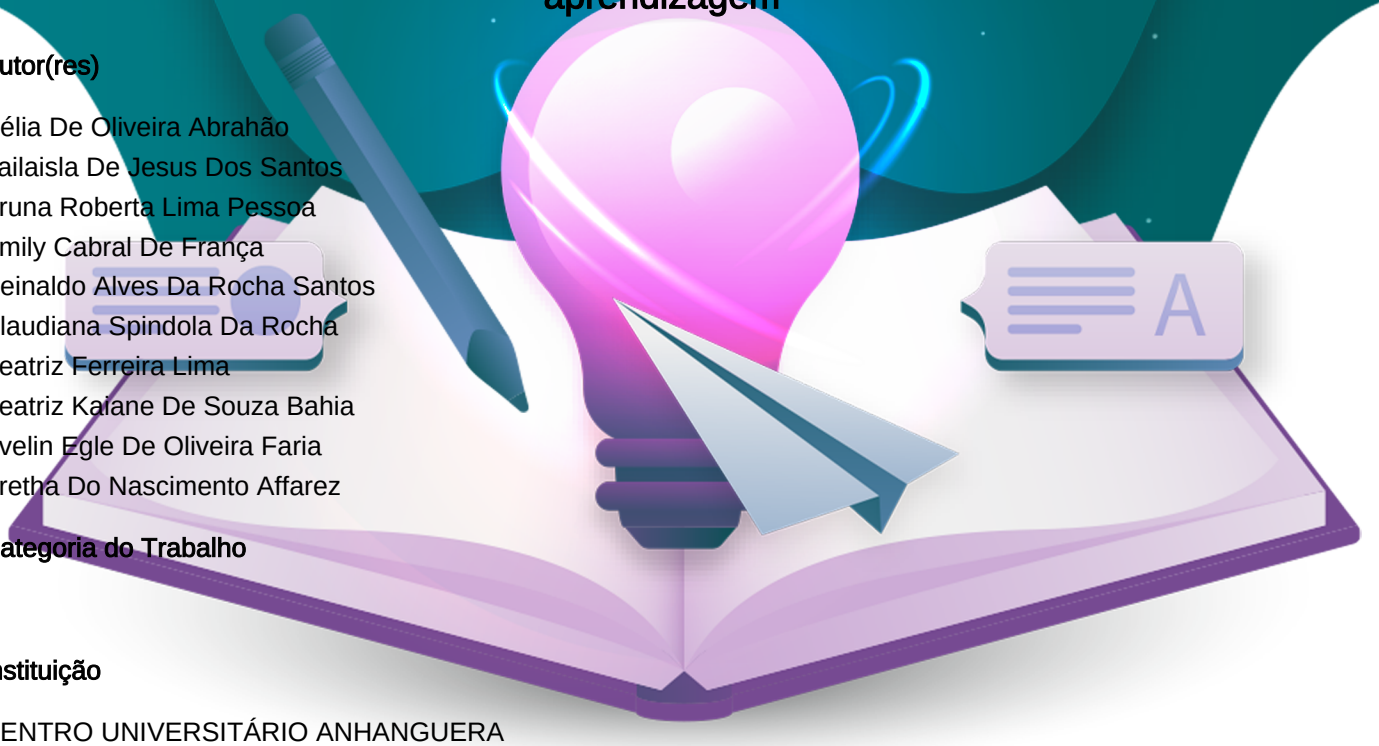
Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem



Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão
Tailaisla De Jesus Dos Santos
Bruna Roberta Lima Pessoa
Emily Cabral De França
Reinaldo Alves Da Rocha Santos
Claudiana Spindola Da Rocha
Beatriz Ferreira Lima
Beatriz Kaiane De Souza Bahia
Evelin Egle De Oliveira Faria
Aretha Do Nascimento Affarez

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

O artigo analisado, "Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem" , de Humberto Rodrigues Marques, Alyce Cardoso Campos, Daniela Meirelles Andrade e André Luiz Zambalde foi publicado no ano de 2021, o artigo constitui em uma revisão sistemática de literatura sobre o conceito de métodos de ensino ativo nos últimos 10 anos, o objetivo do trabalho na revisão de literatura foi identificar as metodologias ativas que estão sendo aplicadas nas instituições de ensino atuais para fornecer uma panorama sobre o tema de metodologias ativas que estão sendo aplicadas, afim de analisar os dados e identificar essas metodologias ativas e sua eficiência, e identificou que a metodologia ativa traz benefícios quanto a compreensão do aluno.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO