

## Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem

### Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão  
Tailaisla De Jesus Dos Santos  
Beatriz Kaiane De Souza Bahia  
Beatriz Ferreira Lima  
Reinaldo Alves Da Rocha Santos  
Aretha Do Nascimento Affarez  
Evelin Egle De Oliveira Faria  
Emily Cabral De França  
Claudiana Spindola Da Rocha  
Bruna Roberta Lima Pessoa

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

### Resumo

O artigo analisado, "Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem", de Humberto Rodrigues Marques, Alyce Cardoso Campos, Daniela Meirelles Andrade e André Luiz Zambalde foi publicado no ano de 2021, o artigo constitui em uma revisão sistemática de literatura sobre o conceito de métodos de ensino ativo nos últimos 10 anos, o objetivo do trabalho na revisão de literatura foi identificar as metodologias ativas que estão sendo aplicadas nas instituições de ensino atuais para fornecer uma panorama sobre o tema de metodologias ativas que estão sendo aplicadas, afim de analisar os dados e identificar essas metodologias ativas e sua eficiência, e identificou que a metodologia ativa traz benefícios quanto a compreensão do aluno.

