OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA ATUALIDADE

Autor(res)

Ana Roseli Silva Ribeiro
Emanuelle Tavares Afonso
Ednilson Pedro
Vinicius De Oliveira Bernardo
Elivan Santana Dos Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - BETIM

Introdução

Nos últimos anos com o surgimento da pandemia houve uma maior necessidade de utilização do Ensino à Distância (EAD) e por conta disso, esse tipo de ensino passou a ser utilizado por todos, com ferramentas sendo inseridas juntamente para fazerem parte, como a internet e o Ambiente Acadêmico de Aprendizagem (AVA). Desse modo, as Instituições de Ensino Superior (IES) tiveram como desafio a implementação de novos meios de aprendizado e utilização de plataformas digitais onde tiveram desafios quanto à eficiência e eficácia dos recursos utilizados e a capacitação dos docentes para utilizarem de um modo de ensino, até então novo para muitos deles.

Objetivo

O objetivo deste trabalho foi relatar a eficácia do ensino EAD no Brasil e os desafios da acessibilidade dessa educação na formação acadêmica dos alunos na atualidade.

Material e Métodos

Para realização dessa pesquisa foram realizadas pesquisas bibliográficas onde os dados citados foram retirados somente de artigos científicos, sendo feita busca somente na base de dados Google Acadêmico. As palavras-chaves pesquisadas foram: “LETRAMENTO CIENTÍFICO”, "FORMAÇÃO DISCENTE", "ENSINO EAD", sendo utilizados filtros para recorte temporal que foi entre 2019 a 2022 e artigos que estivessem somente na língua portuguesa. Dos sete materiais encontrados foram excluídos seis por serem Trabalho de Conclusão de Curso, livro, dissertação, E-book e ter a temática específica do ensino EaD na Educação Física restante apenas um artigo para confecção do trabalho.

Resultados e Discussão

O ensino EAD no Brasil tem alguns benefícios como a possibilidade de que os alunos tenham autonomia frente à flexibilidade de tempo permitindo uma maior a facilidade em adquirir o conhecimento por meio dessa modalidade de ensino (Oliveira e Cagnacci, 2022).

Outro ponto interessante relatado por Oliveira e Cagnacci, 2022 é relacionado aos desafios enfrentados pelos docentes para tornarem as aulas virtuais mais dinâmicas e atrativas é a ausência de publicações ou materiais que abordem sobre a forma de uso das ferramentas, equipamentos e meios difusores de informação, assim como sua comprovação da qualidade, sendo importante a reflexão quanto o letramento digital dos docentes do ensino EAD. Gradativamente o ensino EAD coloca em evidência sua qualidade de ensino quanto a prática em que o desempenho acadêmico dos alunos não seja prejudicado.

Conclusão

O ensino EAD enfrenta desafios que gradualmente serão solucionados através do letramento digital. O uso de ferramentas como o AVA permitem que os alunos do ensino EAD não sejam prejudicados em sua aprendizagem acadêmica. A qualificação dos docentes para a utilização de métodos mais tecnológicos para o compartilhamento do conhecimento é uma prática que deve ser constantemente realizada para que os discentes não apresentem problemas de aprendizagem.

Referências

OLIVEIRA, J. Laize S.; RICCI-CAGNACCI, Rina. Ensino à Distância no Contexto Universitário Brasileiro: uma Revisão de Escopo Baseada em Indicadores de Barreiras e Oportunidades. EaD em Foco, v. 12, n. 2, p. e1794-e1794, 2022.