TDIC NO ENSINO SUPERIOR A DISTANCIA

Autor(res)

Ana Roseli Silva Ribeiro
Joao Macedo De Macena
Ednilson Pedro
Vinicius De Oliveira Bernardo

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Introdução

O processo de expansão e democratização do conhecimento, inovação e o aprimoramento das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) têm fomentado novas práticas pedagógicas, sobretudo na Educação à Distância (EAD). A inserção do EAD na educação convencional é considerada relevante, pois possibilita o estímulo da experiência social do aluno e destaca a qualidade da educação, além de ampliar o espaço e o tempo de sala de aula tradicional. A inovação no contexto do EAD é um tópico relevante e impactante, principalmente quando relacionado às TDIC. Nos últimos anos, as TDIC revolucionaram a forma como o ensino superior EAD é concebido, entregue e vivenciado permitindo o acesso a uma variedade de recursos educacionais, incluindo videoaulas, materiais interativos, e-books e a expansão do acesso ao ensino superior para pessoas em regiões remotas, com mobilidade reduzida ou que não possam frequentar aulas presenciais.

Objetivo

Expor as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) demonstrando como essa inovação busca superar a abordagem tradicional paradigmática de reprodução do conhecimento no cenário dos ambientes de aprendizagem do Ensino Superior.

Material e Métodos

Este trabalho utilizou a ferramenta de pesquisa acadêmica Google Acadêmico para levantamento bibliográfico empregando as seguintes palavras-chave: inovação; tecnologias; ensino superior à distância. Foram utilizados os seguintes critérios de inclusão, somente artigos publicados com recorte temporal de 2019 a 2021, sendo encontrados cinco pesquisas, após leitura de título e resumo dos artigos, foram excluídos quatro, devido o critério de exclusão por não serem relevantes ao tema, além disso, Trabalhos de Conclusão de Curso, dissertações, teses e livros encontrados também foram excluídos para a confecção deste resumo expandido, pois, sendo utilizado somente um artigo científico na língua portuguesa.

Resultados e Discussão

De acordo com Palácio et. al. (2022) as TDIC oferecem possibilidades para promover uma práxis inovadora e

interativa, em diálogo com as metodologias de aprendizagem ativas e participativas. E coadunam com a pesquisa realizada, afirmando que os alunos que antes eram limitados pela distância, horários rígidos ou outras barreiras agora podem buscar educação de alta qualidade, e que tais características resultam em um aumento significativo no número de alunos matriculados em cursos EAD. Ademais, vale ressaltar que o uso de TDIC na educação têm contribuído enquanto ferramenta para a inovação na abordagem tradicional de reprodução do conhecimento e no cenário dos ambientes de aprendizagem do Ensino Superior.

Conclusão

Conclui-se que a inovação e as TDIC tiveram um impacto profundo e transformador no contexto do ensino superior à distância, possibilitando o acesso a uma educação de qualidade para um público mais amplo e contribuindo para a democratização do ensino superior.

Referências

PALÁCIO, M. A. V.; TAKENAMI, I; GONÇALVES; L. B. B.; CECON, R. S. Integração de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação por Docentes do Ensino Superior Durante a Pandemia da COVID-19. EaD em Foco, v. 12, n. 1, 2022. Disponível em: https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/1598. Acesso em: 24 de out. de 2023.