EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA COMO UMA POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO SOCIAL PARA INDIVÍDUOS MAIS VELHOS.

Autor(res)

Fábio Nascimento Da Silva
Emerson Henrique Marega
Vitor Santos Da Costa Domingos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Introdução

De acordo com Achenbaum (2015 apud Helal; Viana, 2021), com o aumento da expectativa de vida, novos desafios pessoais e acadêmicos surgem para grande parte da população, tendo em vista que o envelhecimento pode proporcionar mais tempo e oportunidades para crescimento pessoal e profissional.
No entanto, é comum identificar pessoas mais velhas que se sentem excluídas da sociedade, o que conforme Nelson (2011 apud Helal; Viana, 2021), caracteriza o ageísmo, que está relacionado ao estereótipo, preconceito e discriminação dirigidos contra outros ou contra si e que acaba consequentemente por diminuir a capacidade de iniciar novos projetos, como por exemplo, uma graduação.
Dentro deste contexto, conforme Bokums e Maia (2018), a educação à distância (EAD) pode ser uma alternativa para a democratização de acesso às pessoas mais velhas, tendo em vista que tanto a inclusão digital quanto a inclusão social têm potencial de ser alcançadas por meio dessa modalidade.

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo identificar as possibilidades de inclusão social para estudantes mais velhos através da modalidade EAD.

Material e Métodos

Trata-se de um estudo que teve como base a revisão bibliográfica, sendo a busca realizada através da plataforma Google Acadêmico. Foram definidos os seguintes descritores: “Inclusão e EAD”; “Mercado de Trabalho”; Etarismo; Diversidade geracional. Como critérios de inclusão, foram incluídos artigos publicados entre 2015 a 2023, em português. Foram encontrados dezoito trabalhos, sendo escolhidos apenas 10 com relevância dentro do tema, do qual foram selecionados 02 para a composição deste resumo.

Resultados e Discussão

Souza e Silva-Leal (2010 apud Bokums e Maia, 2018) comentam em relação às mudanças que aconteceram na sociedade contemporânea, em que há políticas públicas que devem garantir o crescimento de todos os cidadãos, entre eles, as pessoas mais velhas que buscam iniciar uma graduação.

Com relação à educação deste grupo, Bokums e Maia (2018) destacam que a EAD faz com que o conhecimento alcance a todos, o que a torna um recurso educacional que pode ser utilizado, principalmente para aqueles que apresentam dificuldades para se sentirem incluídos em um ambiente físico de aprendizado, visto que possibilita que os mesmos conteúdos sejam transmitidos sem distinção de idade. Além de tudo isso, com base em Bokums e Maia (2018), a EAD favorece a interação entre várias pessoas, o que faz com que alunos de diversas idades interajam entre si, o que leva ao conhecimento de diversos hábitos, costumes, realidades e preocupações, o que consequentemente pode fortalecer significativamente a inclusão social.

Conclusão

Dessa forma, fica evidenciada que a EAD é uma modalidade essencial para garantir a inclusão de pessoas mais velhas, tendo em vista que favorece significativamente a inclusão, tanto no aspecto digital quanto social. Com isso, espera-se que a democratização de ensino para diversos grupos seja ainda mais estimulada, favorecendo a inclusão ainda maior desta população e consequentemente ao mercado de trabalho.

Referências

BOKUMS, R.M.; MAIA, J.F. Educação a Distância (EAD) no Brasil: uma reflexão a respeito da inclusão social. Diálogo, n. 38, p. 99-111, 2018. Disponível em: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo/article/view/3994. Acesso em: 07 de nov: 2023.

HELAL, D.H.; VIANA, L.O. Ageísmo: uma revisão integrativa da literatura em língua portuguesa. Crescimento e Diversidade, v. 13, p. 171–191, 2021. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/DiogoHelal/publication/351351063_Ageismo_uma_revisao_integrativa_da_literatura_em_lingua_portuguesa_Ageism_a_intergrative_review_of_portuguese_language_literature/links/6092d71f92851c490fbbac05/Ageismo-uma-revisao-integrativa-da-literatura-em-lingua-portuguesa-Ageism-a-intergrative-review-of-portuguese-language-literature.pdf. Acesso em: 07 de nov: 2023.