

## ANÁLISE DAS METODOLOGIAS ATIVAS: A demasiada valia do uso prático de metodologias de ensino

### Autor(res)

Nadine Vogel  
Gabrielle Siqueira De Mendonça  
Yasmim Victória Calixto Lima  
Aryane Momi Ahmed  
Maria Eduarda Aere De Sousa  
Gabriela De Souza Meireles  
Danielly Gonçalves Da Silva

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Resumo

Até o século XVIII, quando iniciou uma série de pensadores elaborando propostas para discutir a educação, não se dava a devida importância para os métodos que eram utilizados para o ensino, as pessoas acreditavam que a melhor forma de se aprender algo era com um adulto formado palestrando sobre seus estudos, sendo ele a fonte de todo o conhecimento gerado aos seus alunos. Entretanto, com o evoluir da sociedade, e o surgimento de ideias construtivistas, pode-se perceber com base em estudos e pesquisas que ao contrário do que se acreditava existe de fato alternativas para ter um ensino de qualidade gerando um genuíno aprendizado, e apoiado em dados e pesquisas de autores de grande magnitude para a história da pedagogia foi realizada uma análise da significação das metodologias ativas de ensino que ressalta a sua grande valia.

5ª SEMANA DE  
CONHECIMENTO

