ANÁLISE DAS METODOLOGIAS ATIVAS: A demasiada valia do uso prático de metodologias de ensino

Autor(res)

Nadine Vogel
Gabrielle Siqueira De Mendonça
Gabriela De Souza Meireles
Danielly Gonçalves Da Silva
Yasmim Victória Calixto Lima
Aryane Momi Ahmed
Maria Eduarda Aere De Sousa

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Até o século XVIII, quando iniciou uma série de pensadores elaborando propostas para discutir a educação, não se dava a devida importância para os métodos que eram utilizados para o ensino, as pessoas acreditavam que a melhor forma de se aprender algo era com um adulto formado palestrando sobre seus estudos, sendo ele a fonte de todo o conhecimento gerado aos seus alunos. Entretanto, com o evoluir da sociedade, e o surgimento de ideias construtivistas, pode-se perceber com base em estudos e pesquisas que ao contrário do que se acreditava existe de fato alternativas para ter um ensino de qualidade gerando um genuíno aprendizado, e apoiado em dados e pesquisas de autores de grande magnitude para a história da pedagogia foi realizada uma análise da significação das metodologias ativas de ensino que ressalta a sua grande valia.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO