A RELEVÂNCIA DA LUDICIDADE NA ALFABETIZAÇÃO

Autor(res)

Bianca Paiva Leandro
Janaína Silva Cardoso

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

O presente estudo apresenta um panorama geral sobre o uso de diferentes práticas lúdicas aliadas ao processo de alfabetização, como jogos e brincadeiras de forma enriquecedora para a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno na dimensão da escrita, leitura e letramento. O processo de alfabetização é construído de modo contextualizado integrando diferentes recursos metodológicos e torna-se efetivamente significativo para o aluno quando acontece a partir do uso de elementos lúdicos. O objetivo deste estudo é verificar como a ludicidade contribui na alfabetização dos alunos, tomando como base alguns teóricos da área da educação, tais como Soares (2012, 2014), Moyles (2002), Fortuna (2012), Kishimoto (2000) entre outros. A metodologia, trata-se de uma pesquisa bibliografica de abordagem qualitativa, que tem o objetivo de analisar como o lúdico e sua contribuição no processo de alfabetização. Os resultados mostram que a ludicidade é um elo importante no processo de alfabetização, pois tornam o aprendizado mais ativo, contextualizado, significativo e prazeroso, considerando que tudo que é lúdico chama a atenção da criança, desperta o desejo do saber, a vontade de participar e a alegria da conquista, as brincadeiras passam a ser interessante no processo de alfabetização e a concentração do aluno fica melhor, proporcionando a assimilação os conteúdos com mais facilidades e naturalidade.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO