

A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS IDOSOS NO ENSINO A DISTÂNCIA

Autor(res)

Fábio Nascimento Da Silva
Giovana Priscila Martines Soares
Manuela Evangelista Libarino
Flávia De Souza Freire
Vitor Santos Da Costa Domingos
Taís Costa Da Silva

Categoria do Trabalho

2

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A inclusão de idosos no ensino a distância (EAD) é marcada por alguns empecilhos que causam insegurança nos alunos idosos. O EAD além de oferecer uma maneira de aprendizado mais avançada, é confortável para os alunos, o que de acordo com Pires; Nunes; Nunes (2021), traz também benefícios cognitivos, emocionais, sociais e culturais, além de contribuir para a autonomia e qualidade de vida. O intuito do presente trabalho é levar a uma reflexão sobre como o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) podem ajudar no processo de ensino-aprendizagem no EAD, principalmente no que diz respeito ao público-alvo abordado nesta pesquisa.

Objetivo

A pesquisa tem como objetivo evidenciar a importância das tecnologias de informação e comunicação no processo de aprendizagem de idosos na modalidade EAD.

Material e Métodos

O presente trabalho utiliza como metodologia a pesquisa bibliográfica utilizando o Google Acadêmico como plataforma de pesquisa. Com o intuito de filtrar as buscas para serem mais assertivas, foram utilizadas as seguintes palavras chave: melhor idade; inclusão; EAD; idosos; e utilizado o descritor booleano AND, assim foi possível obter 8 resultados, tendo como recorte temporal os anos de 2014 a 2023, e sendo utilizados apenas páginas em português e busca por artigos de revisão bibliográfica. Após serem realizadas leituras de cada artigo, foram selecionadas 2 produções para dar embasamento e continuidade ao resumo.

Resultados e Discussão

De acordo com Pires; Nunes; Nunes (2021), a adoção de estratégias de ensino voltadas para o público sênior, fomenta a procura por capacitação, o que contribui diretamente para que os indivíduos idosos alcancem independência e integração à sociedade. O fácil acesso às informações possibilita uma melhor qualidade de vida

para as pessoas da melhor idade.

A TIC agrupa todos os meios técnicos utilizados para tratar a informação bem como auxiliar na transmissão da comunicação, o que inclui máquinas e programas que geram acesso ao conhecimento tendo como exemplo instrumentos como: tutoriais, vídeo aulas e também o ambiente virtual de aprendizagem. Com base em Nunes (2002) apud Araujo; Lanzarin; Medeiros (2015), em virtude dos benefícios que a informática oferece, tem-se testemunhado um número crescente, tanto em nível mundial quanto em nível nacional, de idosos que se interessam de forma mais acentuada pelo mundo cibernético.

Conclusão

A inclusão dos idosos no EAD é marcada por uma série de estratégias que podem ser utilizadas especificamente para este público. É de extrema importância refletir sobre o grau de evasão da classe sênior no EAD devido as suas dificuldades com o uso das tecnologias, e deste modo adotar estratégias de ensino para inserir o público-alvo nessa modalidade. As TIC são essenciais no processo de aprendizagem e se bem aplicadas, conseguem favorecer a inclusão dos idosos através da praticidade e conforto.

Referências

ARAUJO, I.C. et al. Terceira Idade na EAD: Uma proposta para as instituições. Pesquisa, I. C. I., em Geral, E. C., & em Andamento, D. D. P. Centro Universitário Internacional Uninter, 2015.

PIRES, A.K; NUNES, C.B.M.P; NUNES, I.D. As contribuições da Tecnologia Digital para o ensino de idosos: um mapeamento sistemático da literatura. In: Anais do XXXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. SBC, 2021. p. 179-190.