A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS IDOSOS NO ENSINO A DISTÂNCIA

Autor(res)

Fábio Nascimento Da Silva
Giovana Priscila Martines Soares
Flávia De Souza Freire
Vitor Santos Da Costa Domingos
Manuela Evangelista Libarino
Taís Costa Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A inclusão de idosos no ensino a distância (EAD) é marcada por alguns empecilhos que causam insegurança nos alunos idosos. O EAD além de oferecer uma maneira de aprendizado mais avançada, é confortável para os alunos, o que de acordo com Pires; Nunes; Nunes (2021), traz também benefícios cognitivos, emocionais, sociais e culturais, além de contribuir para a autonomia e qualidade de vida. O intuito do presente trabalho é levar a uma reflexão sobre como o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) podem ajudar no processo de ensino-aprendizagem no EAD, principalmente no que diz respeito ao público-alvo abordado nesta pesquisa.

Objetivo

A pesquisa tem como objetivo evidenciar a importância das tecnologias de informação e comunicação no processo de aprendizagem de idosos na modalidade EAD.

Material e Métodos

O presente trabalho utiliza como metodologia a pesquisa bibliográfica utilizando o Google Acadêmico como plataforma de pesquisa. Com o intuito de filtrar as buscas para serem mais assertivas, foram utilizadas as seguintes palavras chave: melhor idade; inclusão; EAD; idosos; e utilizado o descritor booleano AND, assim foi possível obter 8 resultados, tendo como recorte temporal os anos de 2014 a 2023, e sendo utilizados apenas páginas em português e busca por artigos de revisão bibliográfica. Após serem realizadas leituras de cada artigo, foram selecionadas 2 produções para dar embasamento e continuidade ao resumo.

Resultados e Discussão

De acordo com Pires; Nunes; Nunes (2021), a adoção de estratégias de ensino voltadas para o público sênior, fomenta a procura por capacitação, o que contribui diretamente para que os indivíduos idosos alcancem independência e integração à sociedade. O fácil acesso às informações possibilita uma melhor qualidade de vida

para as pessoas da melhor idade.

A TIC agrupa todos os meios técnicos utilizados para tratar a informação bem como auxiliar na transmissão da comunicação, o que inclui máquinas e programas que geram acesso ao conhecimento tendo como exemplo instrumentos como: tutoriais, vídeo aulas e também o ambiente virtual de aprendizagem. Com base em Nunes (2002) apud Araujo; Lanzarin; Medeiros (2015), em virtude dos benefícios que a informática oferece, tem-se testemunhado um número crescente, tanto em nível mundial quanto em nível nacional, de idosos que se interessam de forma mais acentuada pelo mundo cibernético.

Conclusão

A inclusão dos idosos no EAD é marcada por uma série de estratégias que podem ser utilizadas especificamente para este público. É de extrema importância refletir sobre o grau de evasão da classe sênior no EAD devido as suas dificuldades com o uso das tecnologias, e deste modo adotar estratégias de ensino para inserir o público-alvo nessa modalidade. As TIC são essenciais no processo de aprendizagem e se bem aplicadas, conseguem favorecer a inclusão dos idosos através da praticidade e conforto.

Referências

ARAUJO, I.C. et al. Terceira Idade na EAD: Uma proposta para as instituições. Pesquisa, I. C. I., em Geral, E. C., & em Andamento, D. D. P. Centro Universitário Internacional Uninter, 2015.

PIRES, A.K; NUNES, C.B.M.P; NUNES, I.D. As contribuições da Tecnologia Digital para o ensino de idosos: um mapeamento sistemático da literatura. In: Anais do XXXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. SBC, 2021. p. 179-190.