EXPLORANDO NOVAS FRONTEIRAS: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E FEEDBACK DO EAD

Autor(res)

Barbara Bedin
Danilo Chalegre De Lima
Ricardo Santos De Moura
Luana Porto Moreira
Arla Maria Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A evolução é uma constante na educação, manifestando-se em mudanças nas suas ferramentas e métodos que devem ser integrados à prática pedagógica (Beck et. al., 2023). A IA (Inteligência Artificial) é uma ferramenta que replica eficazmente comportamentos humanos em resposta a comandos específicos, sem substituir o pensamento humano, mas aproximando-se das ações realizadas por uma pessoa em situações determinadas (Gomes et. al., 2023). A IA emprega métodos quantitativos para realizar tarefas, aperfeiçoar informações e resolver problemas (Silva et. al., 2023). O impacto potencial da IA no aprendizado à distância é abrangente e diversificado, ressaltando a experiência e o envolvimento do aluno e aprimorando o desempenho (Silva et. al., 2023). A IA pode contribuir para a melhoria da eficácia e eficiência do ensino, bem como para a personalização do aprendizado, atendendo às necessidades individuais dos alunos (Beck et. al., 2023).

Objetivo

Este estudo tem como objetivo abordar como a Inteligência Artificial pode ser aplicada na avaliação de desempenho e na geração de feedback no contexto do ensino a distância, visando melhorar a qualidade da aprendizagem e a experiência do aluno.

Material e Métodos

Realizou-se uma pesquisa no Google Acadêmico, com o recorte temporal dos últimos cinco anos (2019 a 2023), utilizando os descritores: "Inteligência Artificial", "Avaliação de Desempenho", "Feedback" e "Ensino à Distância". Inicialmente, os resultados foram limitados aos artigos revisados por pares, sendo posteriormente removido esse filtro. A seleção foi restrita a artigos redigidos em português. Foram excluídos da pesquisa teses, dissertações e resumos e resultou na seleção de três deles para a elaboração deste resumo. Após esse processo, identificaram-se 264 resultados, dos quais foram escolhidos três que melhor se adequaram ao objeto de pesquisa, optando-se pelos mais recentes, todos publicados em 2023.

Resultados e Discussão

Gomes et. al. (2023) argumentam que as demandas relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem podem ser resolvidas com o uso da IA, principalmente nos aspectos informativos e formativos. Segundo Beck et. al. (2023), a IA tem a capacidade de analisar dados de desempenho dos alunos e oferecer feedback personalizado, fornecendo recursos adicionais para superar desafios e aprimorar a aprendizagem. De acordo com Silva et. al. (2023), a IA pode ser empregada na correção de trabalhos, na realização de exames e na criação de bancos de questões. Essa abordagem pode aprimorar a eficiência e a qualidade da formação de profissionais, permitindo que os professores disponham de mais tempo para orientar e treinar os alunos. A IA pode oferecer capacidade analítica crítica para orientar a tomada de decisão ao nível programático, revelando insights e identificando informações preditivas cruciais, emergindo como uma ferramenta valiosa para avaliar o desempenho dos alunos em cursos à distância.

Conclusão

A IA pode auxiliar no processo de avaliação no contexto EAD. A educação à distância apresenta desafios e, por ser uma modalidade que professores e alunos estão separados fisicamente, é necessário a adoção da IA a fim de promover uma comunicação e troca de informações de maneira eficaz, avaliar o desempenho e flexibilizar a quantidade de conteúdo que deve chegar ao aluno. A IA não substitui a figura do docente, mas é uma ferramenta importante no processo de ensino.

Referências

BECK, V. A. D.; ESCOBAR, C. T.; MACHADO, J. C.; FERREIRA, M. B. de S.; NARCISO, R. O uso da inteligência artificial no ensino a distância. Revista Amor Mundi, v. 4, n. 5, p. 97–100, set. 2023. Doi: 10.46550/amormundi.v4i5.239. Disponível em: https://journal.editorametrics.com.br/index.php/amormundi/article/view/239/175. Acesso em: 05 fev. 2024.

GOMES, F. F. B.; FERNANDES, A. B.; RIOS, F. S.; SILVA, M. V. M. da; BOHRER, M. T. P. Contribuições da inteligência artificial no contexto educativo. Revista Ilustração, v. 4, n. 2, p. 37–46, ago. 2023. Doi: 10.46550/ilustracao.v4i2.152. disponível em: https://journal.editorailustracao.com.br/index.php/ilustracao/article/view/152/97. Acesso em: 05 fev. 2024.

SILVA, M. V. M. da; BARROS, A. M. R. .; ESCOBAR, C. T. .; RIBEIRO, H. M. .; NARCISO, R. Inserção da inteligência artificial nos cursos a distância. Revista Amor Mundi, v. 4, n. 5, p. 215–221, set. 2023. Doi: 10.46550/amormundi.v4i5.257. Disponível em: https://journal.editorametrics.com.br/index.php/amormundi/article/view/257/193. Acesso em: 05 fev. 2024.