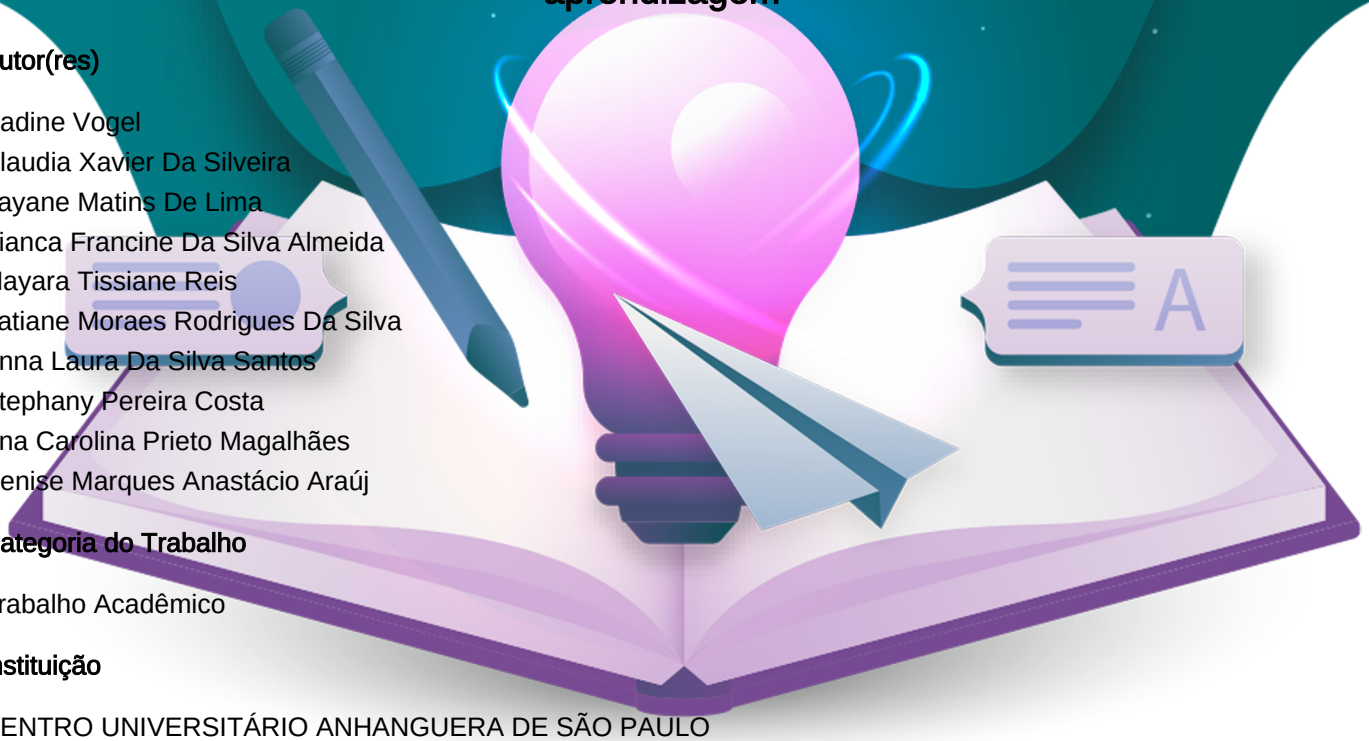
Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem



Autor(res)

Nadine Vogel
Claudia Xavier Da Silveira
Tayane Matins De Lima
Bianca Francine Da Silva Almeida
Mayara Tissiane Reis
Tatiane Moraes Rodrigues Da Silva
Anna Laura Da Silva Santos
Stephany Pereira Costa
Ana Carolina Prieto Magalhães
Denise Marques Anastácio Araúj

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O processo de ensino-aprendizagem passou a ter novas práticas e formas de abordagem em virtude das inovações tecnológicas, tornando o aprendizado ativo, trazendo o aluno como protagonista no processo de construção do próprio conhecimento, estimulando sua autonomia e independência. As práticas de aprendizagem passiva estão, gradativamente, sendo abandonadas. O presente trabalho tem por objetivo identificar a aplicação das metodologias ativas de aprendizagem nas instituições de ensino. Realizou-se uma revisão sistemática dos conceitos teóricos das metodologias, a forma de aplicação dos métodos até então existentes, as disciplinas que permitem seu uso, dentre outros aspectos.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO