

Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem

Autor(res)

Nadine Vogel
Claudia Xavier Da Silveira
Mayara Tissiane Reis
Denise Marques Anastácio Araújo
Stephany Pereira Costa
Anna Laura Da Silva Santos
Tayane Matins De Lima
Tatiane Moraes Rodrigues Da Silva
Bianca Francine Da Silva Almeida
Ana Carolina Prieto Magalhães

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O processo de ensino-aprendizagem passou a ter novas práticas e formas de abordagem em virtude das inovações tecnológicas, tornando o aprendizado ativo, trazendo o aluno como protagonista no processo de construção do próprio conhecimento, estimulando sua autonomia e independência. As práticas de aprendizagem passiva estão, gradativamente, sendo abandonadas. O presente trabalho tem por objetivo identificar a aplicação das metodologias ativas de aprendizagem nas instituições de ensino. Realizou-se uma revisão sistemática dos conceitos teóricos das metodologias, a forma de aplicação dos métodos até então existentes, as disciplinas que permitem seu uso, dentre outros aspectos.

