

Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem

Autor(res)

Nadine Vogel
Claudia Xavier Da Silveira
Bianca Francine Da Silva Almeida
Mayara Tissiane Reis
Ana Carolina Prieto Magalhães
Stephany Pereira Costa
Denise Marques Anastácio Araújo
Tatiane Moraes Rodrigues Da Silva
Tayane Matins De Lima
Anna Laura Da Silva Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O processo de ensino-aprendizagem passou a ter novas práticas e formas de abordagem em virtude das inovações tecnológicas, tornando o aprendizado ativo, trazendo o aluno como protagonista no processo de construção do próprio conhecimento, estimulando sua autonomia e independência. As práticas de aprendizagem passiva estão, gradativamente, sendo abandonadas. O presente trabalho tem por objetivo identificar a aplicação das metodologias ativas de aprendizagem nas instituições de ensino. Realizou-se uma revisão sistemática dos conceitos teóricos das metodologias, a forma de aplicação dos métodos até então existentes, as disciplinas que permitem seu uso, dentre outros aspectos.

