

Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensinoaprendizagem

## Autor(res)

Nadine Vogel
Claudia Xavier Da Silveira
Tayane Matins De Lima
Ana Carolina Prieto Magalhães
Tatiane Moraes Rodrigues Da Silva
Bianca Francine Da Silva Almeida
Mayara Tissiane Reis
Denise Marques Anastácio Araúj
Stephany Pereira Costa
Anna Laura Da Silva Santos

Categoria do Trabalho

1

## Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

## Resumo

O processo de ensino-aprendizagem passou a ter novas práticas e formas de abordagem em virtude das inovações tecnológicas, tornando o aprendizado ativo, trazendo o aluno como protagonista no processo de construção do próprio conhecimento, estimulando sua autonomia e independência. As práticas de aprendizagem passiva estão, gradativamente, sendo abandonadas. O presente trabalho tem por objetivo identificar a aplicação das metodologias ativas de aprendizagem nas instituições de ensino. Realizou-se uma revisão sistemática dos conceitos teóricos das metodologias a forma de aplicação dos métodos ate então existentes, as disciplinas que permitem seu uso, dentre outros aspectos.

