

INCLUSÃO DIGITAL PARA A TERCEIRA IDADE

Autor(es)

Barbara Bedin
Nayara Christine Figueiredo Santos
Arla Maria Da Silva
Ricardo Santos De Moura
Deivison Santos Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O Ensino à Distância (EaD) vem sendo muito procurado, pois oferece um ensino digital que pode ser acessado em qualquer lugar, trazendo uma grande oportunidade para o crescimento profissional. Segundo Voroniuk; Macuch; Sellos-Knoerr (2020), o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira identificou um grande aumento nas matrículas de cursos de graduação à distância, entre 2008 e 2018, se comparado com as matrículas de cursos de graduação presencial nesse mesmo período. Mesmo com os avanços tecnológicos, o EaD precisa melhorar em muitos aspectos para alcançar os grupos mais desqualificados nesse meio digital: os idosos. Freitas et. al. (2022) informa que dos indivíduos com 60 anos ou mais que nunca utilizaram a internet, 59% apontam como motivo a falta de habilidade com o computador. Para Diniz et. al. (2020) diante do crescimento das inovações tecnológicas e do aumento do número de pessoas idosas, cresce o interesse dessa população pelo espaço virtual.

Objetivo

O presente resumo tem como objetivo compreender o idoso no Ead e indicar as maneiras para envolvê-los no meio digital.

Material e Métodos

A metodologia utilizada foi análise bibliográfica, tendo como base de dados a plataforma Google Acadêmico. A pesquisa buscou por artigos relacionados e publicados no período de 2020 a 2023, no idioma português. Na pesquisa foram utilizados os descritores como: idoso, incluir, envolver e Ead. Com o objetivo de refinar o assunto, foram escolhidos três artigos que se encaixam na temática da pesquisa para construir o resumo.

Resultados e Discussão

Os artigos analisados demonstram que o uso da internet pelos idosos promove cuidados com a saúde e melhorias para a qualidade de vida (Diniz et. al., 2020). Mesmo sendo uma idade que já vivenciou muito, eles buscam aprender mais e podem contribuir ainda mais na sociedade. Para Voroniuk; Macuch; Sellos-Knoerr (2020), muitos

não puderam se realizar profissionalmente por falta de oportunidade ou mesmo tiveram que abandonar os estudos para sustentar seu lar. Hoje eles podem, pois existe o Ensino à Distância. Com os novos avanços, as tecnologias estão aprimorando essa modalidade de uma forma que se adequa ao idoso.

Conclusão

Compreendemos que a inclusão do idoso no EaD auxilia em sua melhoria de vida, bem como em sua realização pessoal, mas para isso, precisamos superar muitos desafios e criar estratégias para garantir que se sintam confortáveis e incluídos no meio digital. Isso porque muitos não sabem utilizar um celular ou um computador. As instituições de ensino precisam criar cursos de curta duração visando compreender e ajudar o idoso nas coisas mais simples, para que sua formação seja leve e divertida.

Referências

DINIZ, Jamylle Lucas; MOREIRA, Andréa Carvalho Araújo; TEIXEIRA, Iane Ximenes; AZEVEDO, Samir Gabriel Vasconcelos; FREITAS, LIMA, Cibelly Aliny Siqueira; MARANGUAPE, Iasmin Cunha. Inclusão digital e o uso da internet pela pessoa idosa no Brasil: estudo transversal. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0241>. Acesso em 05 fev. 2024.

FREITAS, Roberta C. B. de; MACÊDO, Karoline da P. F. de; QUEIROZ, Pedro M. G. de; PIRES, Andressa K.; NUNES, Isabel D. Um comparativo da inclusão digital de pessoas idosas antes e durante a pandemia. In: WORKSHOP DE INFORMÁTICA NA ESCOLA (WIE), 28, 2022, Manaus. Disponível em: <https://sol.sbc.org.br/index.php/wie/article/view/22361/22185>. Acesso em 05 fev. 2024.

VORONIUK, Cláudia Regina; DA SILVA Macuch, Regiane; SELLOS-KNOERR, Viviane Coelho. O direito fundamental à educação, a pessoa idosa e os desafios da inclusão digital. Percurso, v. 5, n. 36, p. 221-241, 2020. Disponível em: <https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/percurso/article/download/4819/371372965>. Acesso em 05 fev. 2024.