A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE EAD NO BRASIL: AS VANTAGENS E QUALIDADES

Autor(res)

Rogério Gondim Costa
Larissa Coldibelli Da Silva
Jeniffer Malcher Da Costa Lima
Richard Nathalino Vianna Gomes
Natali Veiga Dos Santos
Arnaldo De Sousa Rocha

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

O ensino superior no Brasil possui inquietações sobre a qualidade da educação a distância (EaD), um tabu da sociedade em não aceitar esse modelo. Segundo Oliveira e Daniel (2022), a modalidade EaD possui benefícios como: eliminação de barreiras geográficas, mais ofertas de cursos, posturas pró-ativa dos alunos. De acordo com Carvalho, Macedo, Araújo (2022) o único requisito para essa modalidade é um bom equipamento e internet. Durante a pandemia expandiu-se significativamente a procura pela modalidade, pois esta dá ao estudante maior autonomia. Para Oliveira, Daniel (2022) outras vantagens notáveis, como menor gasto mensal com transporte, alimentos e material didático físico, gerando oportunidades para aqueles que não podem cursar o ensino superior por falta de tempo e escassez de renda. A premissa desta pesquisa é analisar os atuais avanços dos meios de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), objetivando destacar as vantagens do ensino EaD na formação profissional no Brasil.

Objetivo

Apresentar as vantagens da Educação a Distância no Brasil em relação ao ensino presencial, bem como as implicações pedagógicas e as mais recentes iniciativas verificadas no assunto.

Material e Métodos

O presente resumo expandido foi produzido com base em uma pesquisa bibliográfica, que consiste na revisão de alguns artigos relacionados à temática das vantagens do ensino a distância. Para tanto, utilizamos os descritores: formação profissional, ensino superior à distância, vantagem e desvantagem no ensino superior EaD. A pesquisa foi limitada em um período recente, de 2015 a 2022, de caráter de revisão bibliográfica e análise qualitativa de três trabalhos publicados em revistas eletrônicas, datados de 2017 e 2022, no Brasil. Excluímos um dos trabalhos para estudo por devido o objetivo geral abordar a evasão dos alunos na modalidade EaD se encontrar em divergência com o nosso objetivo geral, pautado nas vantagens desta modalidade.

Resultados e Discussão

O EaD tem sido tema de debates devido à busca por uma modalidade que promete a mesma qualidade do ensino presencial. De acordo com uma pesquisa realizada por Oliveira e Daniel (2022), o EaD no Brasil teve sua origem em 1939, evoluindo de métodos como o ensino por correspondência, rádio e televisão, passando por universidades abertas e teleconferências, resultando na atual etapa dessa modalidade com a internet. Carvalho, Macedo e Araújo (2022) apontam que, com o advento das novas tecnologias digitais e diante da escassez financeira e da agitação do cotidiano, o EaD proporciona maior autonomia aos estudantes. Isso se traduz em economia de tempo com deslocamentos, alimentação e materiais didáticos impressos. No entanto, ressaltam a necessidade de maior concentração e foco dos alunos e identificam desafios como a falta de acesso à internet de qualidade, à disponibilidade de computadores, à familiaridade com ferramentas tecnológicas e à demora nas respostas para esclarecimento de dúvidas.

Conclusão

A análise do estudo sobre a educação superior na modalidade EAD, revela que as vantagens superam as desvantagens, abrindo muitas possibilidades para as pessoas que querem estudar e são impedidas pelas barreiras impostas naturalmente no ensino presencial. A aprovação dos estudantes sobre os conhecimentos adquiridos tem pouca diferença, faltando um consenso confiável sobre a credibilidade dos métodos de ensino, no entanto, há um longo caminho para alcançar um padrão de educação aceitável.

Referências

CARVALHO, R. R. M. de.; MACEDO, L. dos S.; ARAÚJO, Nayara C. Educação a distância no ensino superior: as vantagens e desvantagens de um atual processo de ensino e aprendizagem. Conjecturas, v.22, n.15, p. 396-404, 2022. Disponível em: https://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/view/1887. Acesso em: 19 out. 2023.

OLIVEIRA, Andreíza Dantas de; DANIEL, Ivete Rolim. O ensino e o conhecimento na educação a distância: um olhar discente sobre a EAD em cursos tecnólogos de Recursos Humanos. Revista da Faculdade de Administração e Economia, São Paulo, v. 8, n. 0, p. 9-27, 2017. Disponível em: https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/ReFAE/article/view/1037540/8593. Acesso em: 19 out. 2023.