

## A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE EAD NO BRASIL: AS VANTAGENS E QUALIDADES

**Autor(es)**

Rogério Gondim Costa  
Larissa Coldibelli Da Silva  
Arnaldo De Sousa Rocha  
Jeniffer Malcher Da Costa Lima  
Natali Veiga Dos Santos  
Richard Nathalino Vianna Gomes

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

**Introdução**

O ensino superior no Brasil possui inquietações sobre a qualidade da educação a distância (EaD), um tabu da sociedade em não aceitar esse modelo. Segundo Oliveira e Daniel (2022), a modalidade EaD possui benefícios como: eliminação de barreiras geográficas, mais ofertas de cursos, posturas pró-ativa dos alunos. De acordo com Carvalho, Macedo, Araújo (2022) o único requisito para essa modalidade é um bom equipamento e internet. Durante a pandemia expandiu-se significativamente a procura pela modalidade, pois esta dá ao estudante maior autonomia. Para Oliveira, Daniel (2022) outras vantagens notáveis, como menor gasto mensal com transporte, alimentos e material didático físico, gerando oportunidades para aqueles que não podem cursar o ensino superior por falta de tempo e escassez de renda. A premissa desta pesquisa é analisar os atuais avanços dos meios de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), objetivando destacar as vantagens do ensino EaD na formação profissional no Brasil.

**Objetivo**

Apresentar as vantagens da Educação a Distância no Brasil em relação ao ensino presencial, bem como as implicações pedagógicas e as mais recentes iniciativas verificadas no assunto.

**Material e Métodos**

O presente resumo expandido foi produzido com base em uma pesquisa bibliográfica, que consiste na revisão de alguns artigos relacionados à temática das vantagens do ensino a distância. Para tanto, utilizamos os descritores: formação profissional, ensino superior à distância, vantagem e desvantagem no ensino superior EaD. A pesquisa foi limitada em um período recente, de 2015 a 2022, de caráter de revisão bibliográfica e análise qualitativa de três trabalhos publicados em revistas eletrônicas, datados de 2017 e 2022, no Brasil. Excluímos um dos trabalhos para estudo por devido o objetivo geral abordar a evasão dos alunos na modalidade EaD se encontrar em divergência com o nosso objetivo geral, pautado nas vantagens desta modalidade.

## Resultados e Discussão

O EaD tem sido tema de debates devido à busca por uma modalidade que promete a mesma qualidade do ensino presencial. De acordo com uma pesquisa realizada por Oliveira e Daniel (2022), o EaD no Brasil teve sua origem em 1939, evoluindo de métodos como o ensino por correspondência, rádio e televisão, passando por universidades abertas e teleconferências, resultando na atual etapa dessa modalidade com a internet. Carvalho, Macedo e Araújo (2022) apontam que, com o advento das novas tecnologias digitais e diante da escassez financeira e da agitação do cotidiano, o EaD proporciona maior autonomia aos estudantes. Isso se traduz em economia de tempo com deslocamentos, alimentação e materiais didáticos impressos. No entanto, ressaltam a necessidade de maior concentração e foco dos alunos e identificam desafios como a falta de acesso à internet de qualidade, à disponibilidade de computadores, à familiaridade com ferramentas tecnológicas e à demora nas respostas para esclarecimento de dúvidas.

## Conclusão

A análise do estudo sobre a educação superior na modalidade EAD, revela que as vantagens superam as desvantagens, abrindo muitas possibilidades para as pessoas que querem estudar e são impedidas pelas barreiras impostas naturalmente no ensino presencial. A aprovação dos estudantes sobre os conhecimentos adquiridos tem pouca diferença, faltando um consenso confiável sobre a credibilidade dos métodos de ensino, no entanto, há um longo caminho para alcançar um padrão de educação aceitável.

## Referências

- CARVALHO, R. R. M. de.; MACEDO, L. dos S.; ARAÚJO, Nayara C. Educação a distância no ensino superior: as vantagens e desvantagens de um atual processo de ensino e aprendizagem. *Conjecturas*, v.22, n.15, p. 396-404, 2022. Disponível em: <https://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/view/1887>. Acesso em: 19 out. 2023.
- OLIVEIRA, Andreíza Dantas de; DANIEL, Ivete Rolim. O ensino e o conhecimento na educação a distância: um olhar discente sobre a EAD em cursos tecnólogos de Recursos Humanos. *Revista da Faculdade de Administração e Economia*, São Paulo, v. 8, n. 0, p. 9-27, 2017. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/ReFAE/article/view/1037540/8593>. Acesso em: 19 out. 2023.