Inovação no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Beatriz Neiva Da Anunciação

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Na época presente, nota-se que a tecnologia está se tornando uma grande aliada no quesito educacional. Houve a necessidade da gestão escolar de buscar novas formas de abordagem para facilitar o acesso dos alunos ao conhecimento. As metodologias ativas têm por objetivo proporcionar um ensino de qualidade para que o aluno possa ter a liberdade de protagonizar o seu próprio aprendizado.

A princípio, devem-se avaliar os efeitos que a metodologia tradicional produz nos estudantes. Nesse método, os alunos recebem aulas expositivas absorvendo o conteúdo de forma passiva. Dessa forma, é notório a perca de interesse dos alunos, dificuldade em absorção de conteúdos e aumento das taxas de reprovação. Por outro lado, pesquisas demonstram que se faz necessário a implementação de metodologias ativas que visam alterar esse quadro de defasagem.

As metodologias ativas de aprendizagem são métodos de ensino que são mais focalizados no desenvolvimento efetivo dos alunos, proporcionando experiências capazes de expandir a autonomia, responsabilidade e competências necessárias para a vida deles. Nesse método, o aluno recebe uma educação transformadora que dá liberdade para que ele possa interagir, pensar e discutir assuntos em aula. Desse modo, ocorre maior desenvolvimento cognitivo dos estudantes, motivação para estudar e concretização de memória.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO