EAD COMO MEIO DE INSERÇÃO DA MULHER NO MEIO EDUCACIONAL

Autor(res)

Barbara Bedin
Vitória Da Silva
Inaipy Tenorio De Deus Branco
Tatiele Nunes De Lima Dos Santos
Angélica Machado Nobre

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

Esta pesquisa investiga o acesso das mulheres ao ensino superior, por meio da educação a distância (EaD), o que propicia a recriação de suas identidades, seu empoderamento e, consequentemente, transforma sua realidade contribuindo para sua ascensão social e para que alcancem sua formação acadêmica e por consequência sua elevação profissional (CARRARE; ROSA, 2023, p. 10). Discute-se a inclusão da mulher na EaD devido à flexibilidade oferecida pelo aprendizado online, permitindo a ela associar trabalho remunerado, família, trabalho doméstico entre outras atividades, pois, segundo (ROSSI; FONTES, 2022, p.10) a EaD é ideal para conciliar responsabilidades do cotidiano e estudos. Desse modo, mostrando o quanto a mulher tem buscado seu acesso no ensino superior almejando seu crescimento educacional por intermédio da educação a distância.

Objetivo

O presente estudo tem como objetivo analisar se a EaD está proporcionando a inclusão feminina no ensino superior e o quanto a mulher tem se destacado nesse meio diante da dupla jornada de trabalho associando diversas responsabilidades aos estudos.

Material e Métodos

Os procedimentos metodológicos utilizados para essa revisão bibliográfica, foram realizados no mês de outubro de 2023, pautando-se pelos seguintes parâmetros: levantamentos bibliográficos utilizando a base de dados Google Acadêmico, usando os seguintes descritores: inclusão; mobilidade; educação feminina. Priorizando artigos científicos atuais entre os anos de 2019 a 2023. Foram aplicados os seguintes filtros: páginas somente em português, excluídas dissertações, monografias, teses e outros escritos que não eram periódicos científicos. A pesquisa ofereceu mais de 37.700 resultados. Utilizaram-se os detratores: Ead mulheres, inclusão, mobilidade, educação feminina, o que refinou a busca. Em seguida, foram selecionados os quatro artigos científicos que melhor esclareceram a temática desta pesquisa.

Resultados e Discussão

Ao analisarmos os artigos notou–se que atualmente a EaD possui o público feminino em maior número (FERREIRA; CHAVES, 2023, p. 1). Esse destaque é notório devido à flexibilidade que o ensino online oferece, sendo possível conciliar estudos, trabalho, família e outras questões do cotidiano, já que a imposição da dupla jornada de trabalho que as mulheres enfrentam se torna uma barreira para seu acesso diário em uma sala de aula. O acesso ao ensino superior por meio da EaD contribui para o empoderamento feminino, democratização do ensino e aprendizagem, ascensão acadêmica e melhores condições de trabalho (CARRARE; ROSA, 2019, p. 144). Consequentemente, colabora para a luta das mulheres na conquista de direitos educacionais e sociais.

Conclusão

Conclui-se que é evidente que a contribuição da EaD para a inclusão feminina no ensino superior e, consequentemente, para o crescimento acadêmico e profissional, já que é uma alternativa que oferece flexibilidade de horários e autonomia, principalmente, para as mulheres que socialmente passam pela imposição de diversas responsabilidades.

Referências

CARRARE, A. P. G. D.; ROSA, N. C. CARRARE, A. P. G. D.; ROSA, N. C. G. Ensino à distância na educação das mulheres. Revista Pluri, v. 2, n. 1, p. 135-46, 2019. Disponível em: https://encr.pw/BGerA. Acesso em: 5 out. 2023.

FERREIRA, A. P.; CHAVES, A. M. B. M. Desafios femininos na educação a distância. Revista Estudos Feministas, v. 31, n. 2, p. e830-44, 2023. Disponível em: https://acesse.dev/8BII2. Acesso em: 5 out. 2023.

GUIMARÃES, R. A. C.; ALVES, F. G. História não contada: Mulheres apagadas. Anais do Congresso Nacional Universidade, EAD e Software Livre, v. 1, n. 15, p. 1-10, 2023. Disponível em: https://l1nq.com/PHGSm. Acesso em: 6 out. 2023.

ROSSI, T. R.; FONTES, M. B. Ensino superior à distância e mobilidade intergeracional de mulheres adultas na UAB. EaD em Foco, v. 12, n. 2, p. e1660, 2022. Disponível em: https://acesse.dev/SGKcJ. Acesso em: 4 out. 2023.