

## EAD COMO MEIO DE INSERÇÃO DA MULHER NO MEIO EDUCACIONAL

**Autor(es)**

Barbara Bedin  
Vitória Da Silva  
Angélica Machado Nobre  
Inaipy Tenorio De Deus Branco  
Tatiele Nunes De Lima Dos Santos

**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica

**Instituição**

UNOPAR / ANHANGUERA

**Introdução**

Esta pesquisa investiga o acesso das mulheres ao ensino superior, por meio da educação a distância (EaD), o que propicia a recriação de suas identidades, seu empoderamento e, consequentemente, transforma sua realidade contribuindo para sua ascensão social e para que alcancem sua formação acadêmica e por consequência sua elevação profissional (CARRARE; ROSA, 2023, p. 10). Discute-se a inclusão da mulher na EaD devido à flexibilidade oferecida pelo aprendizado online, permitindo a ela associar trabalho remunerado, família, trabalho doméstico entre outras atividades, pois, segundo (ROSSI; FONTES, 2022, p.10) a EaD é ideal para conciliar responsabilidades do cotidiano e estudos. Desse modo, mostrando o quanto a mulher tem buscado seu acesso no ensino superior almejando seu crescimento educacional por intermédio da educação a distância.

**Objetivo**

O presente estudo tem como objetivo analisar se a EaD está proporcionando a inclusão feminina no ensino superior e o quanto a mulher tem se destacado nesse meio diante da dupla jornada de trabalho associando diversas responsabilidades aos estudos.

**Material e Métodos**

Os procedimentos metodológicos utilizados para essa revisão bibliográfica, foram realizados no mês de outubro de 2023, pautando-se pelos seguintes parâmetros: levantamentos bibliográficos utilizando a base de dados Google Acadêmico, usando os seguintes descritores: inclusão; mobilidade; educação feminina. Priorizando artigos científicos atuais entre os anos de 2019 a 2023. Foram aplicados os seguintes filtros: páginas somente em português, excluídas dissertações, monografias, teses e outros escritos que não eram periódicos científicos. A pesquisa ofereceu mais de 37.700 resultados. Utilizaram-se os detratores: Ead mulheres, inclusão, mobilidade, educação feminina, o que refinou a busca. Em seguida, foram selecionados os quatro artigos científicos que melhor esclareceram a temática desta pesquisa.

**Resultados e Discussão**

Ao analisarmos os artigos notou-se que atualmente a EaD possui o público feminino em maior número (FERREIRA; CHAVES, 2023, p. 1). Esse destaque é notório devido à flexibilidade que o ensino online oferece, sendo possível conciliar estudos, trabalho, família e outras questões do cotidiano, já que a imposição da dupla jornada de trabalho que as mulheres enfrentam se torna uma barreira para seu acesso diário em uma sala de aula. O acesso ao ensino superior por meio da EaD contribui para o empoderamento feminino, democratização do ensino e aprendizagem, ascensão acadêmica e melhores condições de trabalho (CARRARE; ROSA, 2019, p. 144). Consequentemente, colabora para a luta das mulheres na conquista de direitos educacionais e sociais.

### Conclusão

Conclui-se que é evidente que a contribuição da EaD para a inclusão feminina no ensino superior e, consequentemente, para o crescimento acadêmico e profissional, já que é uma alternativa que oferece flexibilidade de horários e autonomia, principalmente, para as mulheres que socialmente passam pela imposição de diversas responsabilidades.

### Referências

- CARRARE, A. P. G. D.; ROSA, N. C. CARRARE, A. P. G. D.; ROSA, N. C. G. Ensino à distância na educação das mulheres. *Revista Pluri*, v. 2, n. 1, p. 135-46, 2019. Disponível em: <https://enqr.pw/BGerA>. Acesso em: 5 out. 2023.
- FERREIRA, A. P.; CHAVES, A. M. B. M. Desafios femininos na educação a distância. *Revista Estudos Feministas*, v. 31, n. 2, p. e830-44, 2023. Disponível em: <https://acesse.dev/8BII2>. Acesso em: 5 out. 2023.
- GUIMARÃES, R. A. C.; ALVES, F. G. História não contada: Mulheres apagadas. *Anais do Congresso Nacional Universidade, EAD e Software Livre*, v. 1, n. 15, p. 1-10, 2023. Disponível em: <https://l1nq.com/PHGSm>. Acesso em: 6 out. 2023.
- ROSSI, T. R.; FONTES, M. B. Ensino superior à distância e mobilidade intergeracional de mulheres adultas na UAB. *EaD em Foco*, v. 12, n. 2, p. e1660, 2022. Disponível em: <https://acesse.dev/SGKcJ>. Acesso em: 4 out. 2023.