A INCLUSÃO DOS DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO SUPERIOR À DISTÂNCIA POR MEIO DE RECURSOS E TECNOLOGIAS ADEQUADAS

Autor(res)

Barbara Bedin
Thayla Gomes Montaldi
Inaipy Tenorio De Deus Branco
Tatiele Nunes De Lima Dos Santos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Introdução

Com o avanço tecnológico, o ensino à distância trouxe a possibilidade para que pessoas com deficiência visual tivessem mais oportunidades de estudar no Ensino Superior. Mas, para que o aluno permaneça e tenha um estudo de qualidade, é necessário a utilização de ferramentas adequadas, com o preparo dos docentes para receber o aluno da maneira apropriada. Os docentes estão sendo desafiados a desenvolver novas competências que busquem romper a lógica da educação com a qual estavam acostumados e fornecer suporte para as necessidades dos alunos (ROSA et al. 2020). Segundo Silveira et al. (2023), o uso de recursos de tecnologias assistivas (TA) pode contribuir para aumentar o ingresso de estudantes com deficiência visual no ambiente estudantil, já que ela possui produtos, equipamentos, dispositivos, recursos e metodologias aptos a promover o aprendizado com autonomia e o sucesso acadêmico de estudantes que têm algum tipo de deficiência (FRANÇA et. al 2023).

Objetivo

Este trabalho tem como objetivo verificar a existência de ferramentas eficientes que tornem acessível a participação de deficientes visuais no ensino superior à distância (EaD).

Material e Métodos

Os procedimentos metodológicos utilizados para essa revisão bibliográfica, observaram os seguintes parâmetros: levantamentos bibliográficos utilizando a base de dados Google Acadêmico, usando as seguintes palavras para efetuar as buscas: “EAD”; “tecnologias assistivas”; “deficientes visuais”. Foram pesquisados artigos científicos limitados aos anos de 2020 a 2023. Foram aplicados os seguintes filtros: páginas somente em português, excluídas dissertações, monografias, teses e outros escritos que não se enquadram como periódicos científicos. A pesquisa ofereceu mais de 2.000 resultados. Destes, foram selecionados os cinco artigos científicos que melhor esclareceram a temática desta pesquisa.

Resultados e Discussão

Os desafios enfrentados pelos estudantes com deficiência visual são diversos. Ainda é necessária uma formação adequada dos professores e um preparo da universidade para que o aluno tenha os recursos necessários para estudar com qualidade. A implementação e o uso das tecnologias assistivas é um suporte para que o estudo seja acessível para o aluno. Existem ferramentas que auxiliam o aluno como, por exemplo, o sistema Braille como ferramenta de leitura e escrita, a audiodescrição e dispositivos como o Talkback e Voice Over que já vem disponibilizados nos celulares. Outra tecnologia assistiva é o "Mecdaisy", ferramenta desenvolvida pelo Ministério da Educação em parceria com a UFRJ que tem como objetivo disponibilizar a leitura de qualquer livro através da narração dos textos e descrição de qualquer imagem. Importante destacar que essas ferramentas são acessíveis e gratuitas para os interessados.

Conclusão

Conclui-se que existem ferramentas que proporcionam a acessibilidade do estudante com deficiência visual no ensino à distância (ROSA et al. 2020). Mas, é importante ressaltar que ainda é necessário que sejam feitas melhorias quanto aos materiais e recursos fornecidos e treinamento e aperfeiçoamento por parte dos docentes para que o aluno tenha uma assistência apropriada e que assim, consiga ter uma participação efetiva no ensino superior (FRANÇA et. al 2023).

Referências

FRANÇA, J. DE S., P., V. C., & SOUSA B. N., A. (2023). A tecnologia assistiva como suporte à inclusão da pessoa com deficiência visual no ensino superior: revisão sistemática. revincluso - REVISTA INCLUSÃO & SOCIEDADE, 2(1), 29. Disponível em: https://encr.pw/OwBVv. Acesso em: 02 nov. 2023.

ROSA, C. M., CARRAZONI L. V., CÁTIA S., FOLMER, V., FERNANDES S. A. C. Inclusão no ensino superior e o uso de tecnologias assistivas: uma avaliação com base nas percepções de discentes de licenciatura. Revista Educação Especial [em linha]. 2020, 36( ), 1-21. Disponível em: https://acesse.dev/Jjusi. Acesso em: 2 nov. 2023.

SILVEIRA, J. R., PALOMO, K. G. S., FURRIEL, B. C. R. S., DA CUNHA REIS, M. R., & CALIXTO, W. P. Proposta de tecnologia assistiva para auxiliar indivíduos com deficiência visual na leitura gráfica. Disponível em: https://l1nq.com/NYx4Z. Acesso em 02 nov. 2023.