

## A integração das metodologias ativas de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.

### Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão  
Esther Lígia Florentino Ferreira Da Silva César  
Marlene Rodrigues De Oliveira

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Resumo

A integração das metodologias ativas de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.

Autor1: Esther Lígia F. F. Silva Cesar.

Autor2: Marlene Rodrigues de Oliveira.

### Resumo

## 5ª SEMANA DE

# CONHECIMENTO

A integração das metodologias ativas de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental representa um avanço significativo na forma como o ensino é concebido e executado. Essas metodologias ativas proporcionam um ambiente de aprendizagem dinâmico e participativo, onde os alunos são incentivados a serem protagonistas de seu próprio processo de aprendizagem. Essa abordagem pedagógica estimula a participação ativa dos alunos por meio de atividades práticas, colaborativas e contextualizadas, promovendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e motoras. Dessa forma, os estudantes têm a oportunidade de construir conhecimento de maneira significativa, relacionando os conteúdos escolares com situações do cotidiano e com suas próprias experiências. A implementação de metodologias ativas nos anos iniciais do ensino fundamental requer uma mudança de paradigma por parte dos educadores, que passam a atuar como facilitadores do processo de aprendizagem, estimulando a curiosidade, a criatividade e a autonomia dos estudantes.

Palavras-chave: Educação, Metodologias ativas, Aprendizagem, Práticas.

