A integração das metodologias ativas de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.

Autor(res)

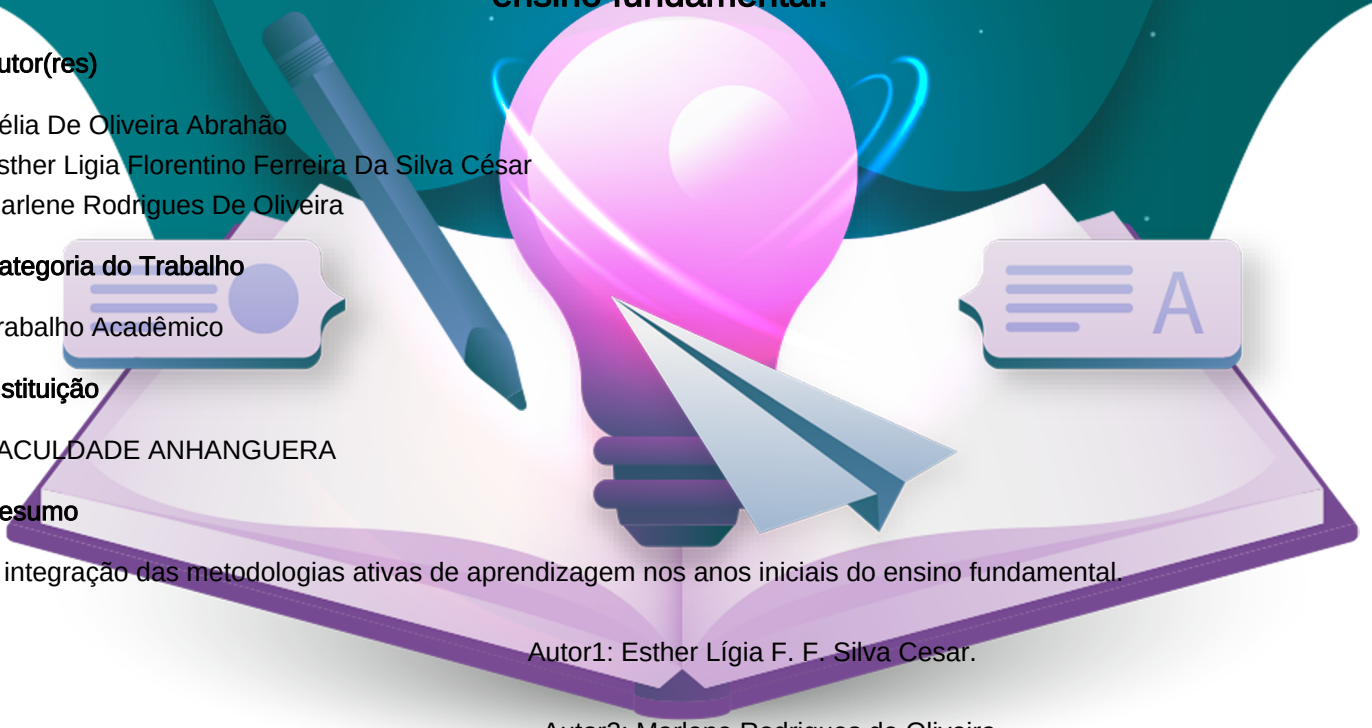
Célia De Oliveira Abrahão
Esther Ligia Florentino Ferreira Da Silva César
Marlene Rodrigues De Oliveira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA



Resumo

A integração das metodologias ativas de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.

Autor1: Esther Lígia F. F. Silva Cesar.

Autor2: Marlene Rodrigues de Oliveira.

Resumo

A integração das metodologias ativas de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental representa um avanço significativo na forma como o ensino é concebido e executado. Essas metodologias ativas proporcionam um ambiente de aprendizagem dinâmico e participativo, onde os alunos são incentivados a serem protagonistas de seu próprio processo de aprendizagem. Essa abordagem pedagógica estimula a participação ativa dos alunos por meio de atividades práticas, colaborativas e contextualizadas, promovendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e motoras. Dessa forma, os estudantes têm a oportunidade de construir conhecimento de maneira significativa, relacionando os conteúdos escolares com situações do cotidiano e com suas próprias experiências. A implementação de metodologias ativas nos anos iniciais do ensino fundamental requer uma mudança de paradigma por parte dos educadores, que passam a atuar como facilitadores do processo de aprendizagem, estimulando a curiosidade, a criatividade e a autonomia dos estudantes.

Palavras-chave: Educação, Metodologias ativas, Aprendizagem, Práticas.