O PAPEL DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA INCLUSÃO SOCIAL

Autor(res)

Marjana Radünz
Odson Pereira Da Silva
Cristiane Aparecida Batista
Lívia Maria Teixeira Cavalcanti

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA

Introdução

A educação é um direito social, visto que o acesso ao conhecimento torna os indivíduos cientes de sua participação na sociedade. Nesse sentido, a Educação a Distância (EaD) torna-se uma ferramenta importante de inclusão social, ampliando o acesso ao mercado de trabalho (DE OLIVEIRA e DA SILVA, 2015).
O surgimento do EaD não veio para competir com o ensino presencial, mas para facilitar a vida de uma parcela significativa da população, pois proporciona maior flexibilidade, facilidade de acesso e oportunidades para os excluídos socialmente, contribuindo para uma educação de qualidade. Ainda, o desenvolvimento acelerado do EaD vem impactando e trazendo perspectivas positivas para os indivíduos com baixas condições financeiras, marginalizados, entre outros (BOKUMS e MAIA, 2018). Baseado no exposto, faz-se necessário a realização de estudos que busquem avaliar o impacto do EaD na inclusão social de diversos grupos.

Objetivo

O objetivo do presente estudo foi apontar como o ensino a distância pode facilitar no processo de inclusão social de estudantes no nível superior.

Material e Métodos

A pesquisa bibliográfica foi realizada por meio da plataforma Google Acadêmico, utilizando-se como descritores os seguintes termos que necessitam estar presentes no título: educação a distancia OR inclusão social OR graduação. Estipulou-se como recorte temporal, os artigos publicados entre os anos de 2011 e 2019 e dispostos de acordo com a ordem de relevância. Como critérios de inclusão, foram considerados apenas artigos científicos publicados em língua portuguesa, excluindo-se teses, dissertações, anais de congressos e demais tipos de publicações acadêmicas. Após essa busca inicial foram encontrados 176 artigos, e após a leitura de título e resumo, foram selecionados três artigos que apresentavam informações relevantes para a realização do trabalho. Os dados desta pesquisa foram coletados no período entre 28 de setembro e 05 de outubro de 2023.

Resultados e Discussão

A análise dos aspectos sociais no Brasil identifica um país com estigmas de profunda disparidade social,

especialmente as pessoas com deficiência e aos marginalizados, entre outros. A educação é amplamente apontada como meio mais eficaz para enfrentar e reverter essa realidade, desta forma nota-se que o EaD minimiza os obstáculos que podem privar os indivíduos de terem acesso aos seus direitos e benefícios, garantidos por meio de políticas públicas (BOKUMS e MAIA, 2018; DOS SANTOS, 2017; DE OLIVEIRA e DA SILVA, 2015).
O EaD pode atuar na inclusão social, minimizando as desigualdades sociais em razão da sua flexibilidade de horários, preços atrativos, acessibilidade para indivíduos que residem em áreas distantes ou apresentam restrições de deslocamento, entre outros fatores (DE OLIVEIRA e DA SILVA, 2015).

Conclusão

Pode-se concluir que o EaD é uma modalidade de suma importância para inclusão social, pois auxilia na garantia da educação como um direito dos indivíduos, promovendo acesso para diversos grupos excluídos socialmente.

Referências

BOKUMS, Raquel Maia; MAIA, Jusselma Ferreira. Educação a Distância (EaD) no Brasil, uma reflexão a respeito da inclusão social. Diálogo, v. 38, p. 99-111, 2018. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6579544>. Acesso em 08 de novembro de 2023.

DE OLIVEIRA, Ana Emília; DA SILVA, Everaldo. A educação a distância e sua contribuição na inclusão social. Cadernos Zygmunt Bauman, v. 5, n. 10, p. 10-18, 2015. Disponível em: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/bauman/article/view/4246/2276>. Acesso em 08 de novembro de 2023.

SANTOS, Júlio César. Educação a distância como inclusão social nos percalços da exclusão digital. Educativa, v. 20, n. 30, p. 589-602, 2017. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/educativa/article/view/6838/3800 >.