# Inovações no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem.




**Autor(res)**

Meri Helen Gouveia Santos
Inaê Clemente Barbosa Dos Santos
Nubia Maria Da Conceição
Maria José Geraldo Santana
Talita Santana De Sousa
Lauanda Alves Da Silva
Giovanna Oliveira De Jesus


**Categoria do Trabalho**

Iniciação Científica


**Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA



**Resumo**

Nos últimos anos, o campo da educação tem passado por uma mudança significativa na maneira como o aprendizado é abordado e implementado. O modelo de ensino tradicional, caracterizado por aulas com abordagem passiva dos alunos, está cedendo espaço para uma abordagem mais dinâmica e participativa, conhecida como "metodologias ativas", essas metodologias buscam envolver os alunos de forma ativa no processo de aprendizagem, promovendo maior autonomia, engajamento e compreensão. Essa mudança no cenário educacional é uma resposta às demandas da sociedade moderna, avanços tecnológicos e pela necessidade de formar profissionais mais preparados para os desafios do século XXI.

Uma das principais razões por trás das metodologias atuais é o reconhecimento de que o modelo tradicional de ensino, baseado na simples transmissão de conhecimento de forma passiva, não é mais adequado para atender às necessidades dos estudantes. As abordagens pedagógicas tradicionais enfatizam a memorização e a compreensão superficial de conceitos, enquanto as novas metodologias buscam a construção ativa do conhecimento, valorizando a construção do conhecimento de forma significativa, por meio de situações reais e desafiadoras. Dentre as principais estratégias utilizadas, destaca-se a aprendizagem baseada em projetos, a sala de aula invertida, o estudo de caso, e a aprendizagem colaborativa. Cada uma dessas estratégias busca envolver o aluno, estimulando sua curiosidade, sua criatividade e sua capacidade de resolver problemas.

Essa transformação na forma de ensinar não é apenas uma tendência passageira, mas uma necessidade para enfrentar os desafios educacionais do século XXI. A tecnologia desempenha um papel fundamental no suporte a essas metodologias, permitindo o acesso a recursos educacionais inovadores e a criação de ambientes de aprendizado mais dinâmicos. É importante ressaltar que a implementação das metodologias ativas requer uma mudança de paradigma por parte dos educadores, é necessário que os professores estejam dispostos a assumir o papel de facilitadores, a criar ambientes de aprendizagem estimulantes e a acompanhar de perto o progresso dos alunos.



5ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

Em resumo, a metodologia ativa do ensino é uma abordagem pedagógica que coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem, estimulando o desenvolvimento de habilidades essenciais. Essa metodologia é benéfica para os estudantes, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.




# 5ª SEMANA DE CONHECIMENTO