Anhanguera

Inovações no ensino: uma revisão sistemática das metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Inaê Clemente Barbosa Dos Santos
Talita Santana De Sousa
Nubia Maria Da Conceição
Giovanna Oliveira De Jesus
Maria José Geraldo Santana
Lauanda Alves Da Silva

Categoria do Trabalho

2

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Nos últimos anos, o campo da educação tem passado por uma mudança significativa na maneira como o aprendizado é abordado e implementado. O modelo de ensino tradicional, caracterizado por aulas com abordagem passiva dos alunos, está cedendo espaço para uma abordagem mais dinâmica e participativa, conhecida como "metodologias ativas", essas metodologias buscam envolver os alunos de forma ativa no processo de aprendizagem, promovendo maior autonomia, engajamento e compreensão. Essa mudança no cenário educacional é uma resposta às demandas da sociedade moderna, avanços tecnológicos e pela necessidade de formar profissionais mais preparados para os desafios do século XXI.

Uma das principais razões por trás das metodologias atuais é o reconhecimento de que o modelo tradicional de ensino, baseado na simples transmissão de conhecimento de forma passiva, não é mais adequado para atender às necessidades dos estudantes. As abordagens pedagógicas tradicionais enfatizam a memorização e a compreensão superficial de conceitos, enquanto as novas metodologias buscam a construção ativa do conhecimento, valorizando a construção do conhecimento de forma significativa, por meio de situações reais e desafiadoras. Dentre as principais estratégias utilizadas, destaca-se a aprendizagem baseada em projetos, a sala de aula invertida, o estudo de caso, e a aprendizagem colaborativa. Cada uma dessas estratégias busca envolver o aluno, estimulando sua curiosidade, sua criatividade e sua capacidade de resolver problemas.

Essa transformação na forma de ensinar não é apenas uma tendência passageira, mas uma necessidade para enfrentar os desafios educacionais do século XXI. A tecnologia desempenha um papel fundamental no suporte a essas metodologias, permitindo o acesso a recursos educacionais inovadores e a criação de ambientes de aprendizado mais dinâmicos. É importante ressaltar que a implementação das metodologias ativas requer uma mudança de paradigma por parte dos educadores, é necessário que os professores estejam dispostos a assumir o papel de facilitadores, a criar ambientes de aprendizagem estimulantes e a acompanhar de perto o progresso dos alunos.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

Em resumo, a metodologia ativa do ensino é uma abordagem pedagógica que coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem, estimulando o desenvolvimento de habilidades essenciais. Essa metodologia é benéfica para os estudantes, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO