O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO /HIPERATIVIDADE (TDAH) NAS CRIANÇAS EM PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Barbara Alves Oliveira
Raphaella Redo De Souza

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

evido a importância de compreender o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e quais são as suas influências no ensino-aprendizagem, faz-se necessário o estudo desse transtorno e procurar novas alternativas que atendam ao desenvolvimento dos educandos e os métodos de intervenção. É um distúrbio neurobiológico que surge comumente na infância, e acompanha o indivíduo por toda a vida, trazendo consequências no aprendizado na fase de aquisição e desenvolvimento, causando dificuldades emocionais e sociais. Este artigo tem como objetivo analisar as influências do TDAH na vida dos alunos, os métodos de intervenção a serem implantados juntamente com os profissionais qualificados e a Neuropsicopedagogia. Para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica de proposta informativa-educativa com base no material pesquisado. A partir dos resultados desde estudo, aponta-se que o conhecimento sobre o TDAH é fundamental para desmistificar o tema, sendo o diagnóstico precoce uma das formas de tratamento, assim, conseguir ações realmente eficazes para ajudar as crianças com essa desordem, pôde-se concluir que nesse contexto o trabalho do psicopedagogo pode influenciar de maneira positiva ao identificar as dificuldades que podem prejudicar o aprendizado e indicar meios adequados para amenizar o problema.