

O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO /HIPERATIVIDADE (TDAH) NAS CRIANÇAS EM PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Barbara Alves Oliveira
Raphaella Redo De Souza

Categoria do Trabalho

2

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

evido a importância de compreender o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e quais são as suas influências no ensino-aprendizagem, faz-se necessário o estudo desse transtorno e procurar novas alternativas que atendam ao desenvolvimento dos educandos e os métodos de intervenção. É um distúrbio neurológico que surge comumente na infância, e acompanha o indivíduo por toda a vida, trazendo consequências no aprendizado na fase de aquisição e desenvolvimento, causando dificuldades emocionais e sociais. Este artigo tem como objetivo analisar as influências do TDAH na vida dos alunos, os métodos de intervenção a serem implantados juntamente com os profissionais qualificados e a Neuropsicopedagogia. Para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica de proposta informativa-educativa com base no material pesquisado. A partir dos resultados deste estudo, aponta-se que o conhecimento sobre o TDAH é fundamental para desmistificar o tema, sendo o diagnóstico precoce uma das formas de tratamento, assim, conseguir ações realmente eficazes para ajudar as crianças com essa desordem, pôde-se concluir que nesse contexto o trabalho do psicopedagogo pode influenciar de maneira positiva ao identificar as dificuldades que podem prejudicar o aprendizado e indicar meios adequados para amenizar o problema.

5ª SEMANA DE
CONHECIMENTO

