ENSINO A DISTÂNCIA: UMA FERRAMENTA PARA O CRESCIMENTO PROFISSIONAL

Autor(res)

Gleder Maricato
Yuri Dos Santos Curty Da Rocha
Marcos Túlio Henrique Rocha De Carvalho
Eliane Machado De Souza
Ana Julya Fernandes De Almeida
Luana Luzitani Fernandes Da Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A modalidade de Ensino a Distância (EAD) vem crescendo muito nos últimos anos, com os avanços das Tecnologia Digitais da Informação e Comunicação (TDIC). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, número 9.394/1996 (BRASIL, 1996) definiu os critérios iniciais do EAD, que foi regulamentada pelo Decreto 5.622/2005 (BRASIL, 2005). O Ministério da Educação (2015) regulamentou a EAD em todo território nacional, viabilizando que as instituições de ensino superior avultam a oferta de cursos de graduação a distância. Essa modalidade tem ganhado grande destaque em muitas universidades, sejam elas públicas ou privadas que incorporam na matriz curricular disciplinas passíveis de serem feitas a distância. Cada instituição de ensino possui sua maneira particular de ensinar o conteúdo, usando as diversas tecnologias para promover o ensino.

Objetivo

Investigar como se dá o processo de formação profissional no “Ensino a Distância”, por intermédio das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Material e Métodos

Realizou-se uma revisão bibliográfica por meio do levantamento de artigos científicos da base de dados do Google Acadêmico referente à temática “Formação Profissional”. A evolução deste processo partiu da seleção e análise de artigos, utilizando as seguintes palavras-chaves, separadas por ponto e vírgula, em letra maiúscula e sem aspas: FORMAÇÃO PROFISSIONAL; MODALIDADE EAD; ENSINO SUPERIOR; PROCESSO DE APRENDIZAGEM; DESAFIOS; em qualquer idioma, primeiramente surgiram 49.900 artigos, sendo considerados aqueles publicados no período específico de 2018 a 2023, em língua portuguesa, por ordem de relevância e artigos de revisão. Após o filtro restaram 557 resultados dos quais foram analisados os títulos e resumos. Diante do propósito decorreu-se a escolha de dois artigos sobre a importância da ferramenta tecnológica no ensino superior a distância, sendo que três artigos foram preteridos por não apresentarem foco no processo formativo em

EAD.

Resultados e Discussão

Sanchez Júnior e Silva (2020) notam que o EAD tem amparo em lei competente, que regulamenta os requisitos, competências e habilidades que os profissionais devem ter para trabalhar, gerenciar e integrar plataformas tecnológicas ofertando aos alunos possibilidades de aprendizado. Segundo Nascimento e Silva (2018) o avanço considerável da Tecnologia Digital da Informação e Comunicação possibilitou uma formação profissional mais acessível. Para Santos (2006, apud Nascimento e Silva, 2018, p. 34) alunos que moram em regiões distantes da universidade e com indisponibilidade de tempo para frequentar aulas presenciais podem planejar seus estudos no horário disponível, independentemente do local que estiver. O processo formativo dos alunos se dá através do Ambiente Virtual de Aprendizagem, que foi criado a fim de facilitar o ensino-aprendizagem de forma interativa, através do uso intenso das tecnologias utilizadas no EAD, reunindo conteúdos relevantes para a formação dos alunos de graduação.

Conclusão

Compreende-se que a modalidade EAD, impulsionada pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), oferece uma flexibilidade que permite aos alunos acessar o conteúdo de qualquer local com conectividade. A interação mediada pela tecnologia entre professores e alunos promove uma abordagem didaticamente inteligível, tornando-a uma ferramenta fundamental na educação do século XXI, formando profissionais para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Referências

BRASIL. Decreto 5622, de 19 de dezembro de 2005. Regulamenta o art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 2005. Disponível em: https://acesse.dev/fX7FK. Acesso em: 18 out. 2023.

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: https://l1nk.dev/A7BwQ. Acesso em: 18 out. 2023.

NASCIMENTO, F. E. DE M.; SILVA, D. G. Educação Mediada por Tecnologia: inovações no processo de ensino e aprendizagem - uma revisão integrativa. “Abakós”, v. 6, n. 2, p. 72-91, 2018 Disponível em: https://doi.org/10.5752/P.2316-9451.2018v6n2p72-91. Acesso em: 01 out. 2023.

SANCHEZ JÚNIOR, S. L.; SILVA, M. C. Impactos no ensino remoto na vida acadêmica de estudantes da educação superior. “Revista de Ciências Humanas”, [S. l.], v. 2, n. 20, 2020. Disponível em: https://l1nq.com/qKPfr. Acesso em: 01 out. 2023.