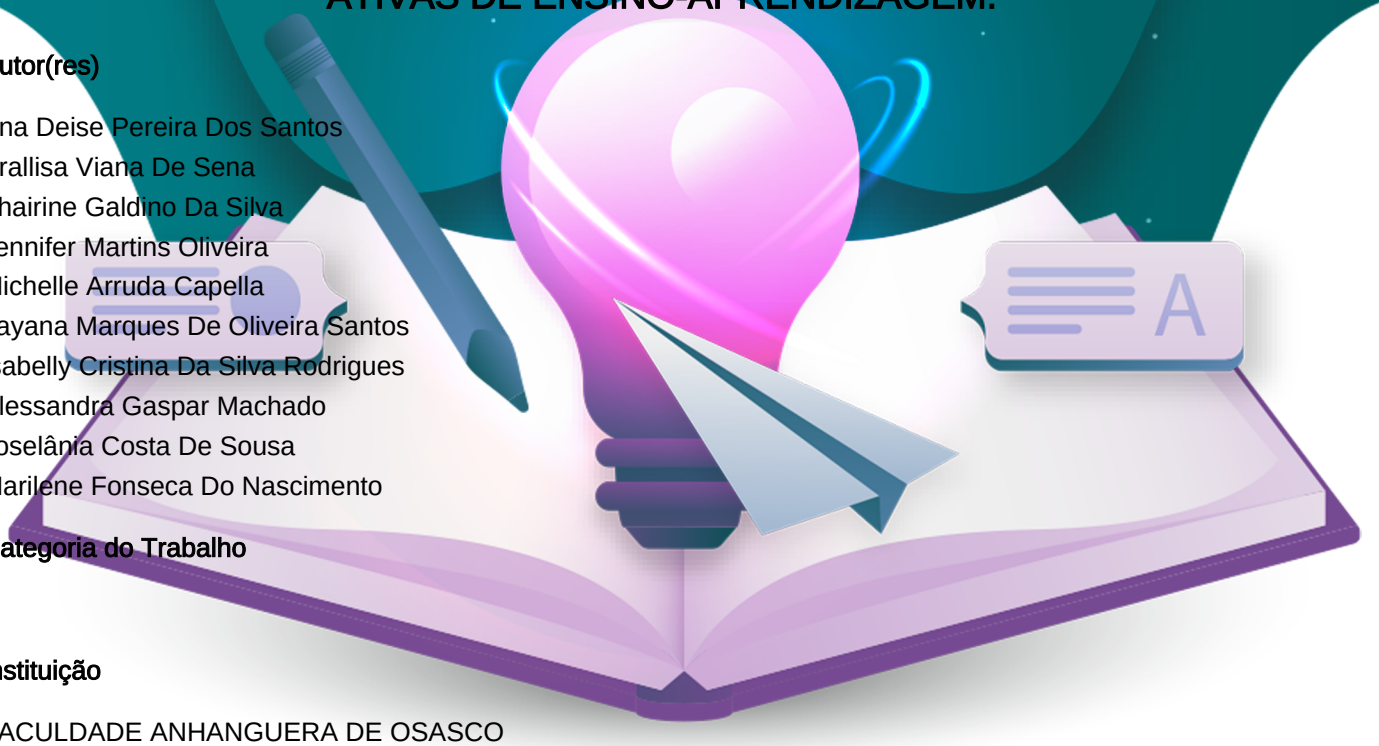
INOVAÇÃO NO ENSINO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM.



Autor(res)

Ana Deise Pereira Dos Santos
Krallisa Viana De Sena
Thairine Galdino Da Silva
Jennifer Martins Oliveira
Michelle Arruda Capella
Layana Marques De Oliveira Santos
Isabelly Cristina Da Silva Rodrigues
Alessandra Gaspar Machado
Joselânia Costa De Sousa
Marilene Fonseca Do Nascimento

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Abordagens ativas de ensino visam promover a participação dinâmica dos alunos no processo de aprendizagem. Em contraste com os métodos tradicionais, onde o professor desempenha um papel central na transmissão de conhecimento, essas abordagens buscam envolver os alunos de forma participativa, estimulando a reflexão, resolução de problemas e aplicação prática do conhecimento. Este estudo analisa as mudanças ao longo do tempo nas práticas de ensino e explora o potencial inovador das metodologias ativas nas instituições de ensino contemporâneas. Para isso, foi realizada uma revisão sistemática de diversas fontes de literatura, destacando as características fundamentais das metodologias ativas, bem como suas possíveis aplicações e outros aspectos relevantes.

5ª SEMANA DE CONHECIMENTO