APRENDIZAGEM AUTODIRIGIDA EM FORMAÇÃO PROFISSIONAL EAD NA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADO EM PROBLEMAS

Autor(res)

Alex Da Silva Oliveira
Bruna Reiss De Castro
Breno Augusto De Oliveira Ribeiro
Vanesca Corbeta
Leonardo De Souza Lima Barreto

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

ANHANGUERA - EAD

Introdução

A intensidade do desenvolvimento tecnológico exige da sociedade novas formas de comunicação, trabalho, relacionamento e aprendizagem. No entanto, a educação formal enfrenta um impasse, pois a transmissão tradicional do conteúdo tem se mostrado insuficiente para formar cidadãos com os requisitos exigidos pelo mercado de trabalho, que busca profissionais que tenham formação multidisciplinar contínua e capacidade de interpretação (Giordano e Gazoti, 2021).
Diversas metodologias foram desenvolvidas para atender essa demanda profissional, sendo a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) uma das mais destacadas por sua eficiência na formação de profissionais mais completos. A ABP é um sistema de aprendizagem onde o profissional torna-se um agente ativo em seu estudo, com orientações adequadas, esse método permite vivenciar e solucionar um problema, resultando no desenvolvimento de habilidades de forma efetiva (Moreira e Lopes, 2019).

Objetivo

O objetivo do presente estudo é descrever a influência da Metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) na educação autodirigida na modalidade de Educação a Distância (EAD).

Material e Métodos

A metodologia empregada consistiu em uma pesquisa bibliográfica de revisão em artigos científicos na plataforma do GOOGLE SCHOLAR com o período temporal de 2019 a 2023, na pesquisa avançada em encontrar artigos com todas as palavras, inserimos o texto metodologia baseada problemas profissional, na opção onde minhas palavras ocorrem selecionamos no título do artigo e os demais campos foram deixados em branco, foram localizados 2 resultados sendo 1 excluído por se tratar de um trabalho de conclusão de curso. Foi realizada uma nova pesquisa avançada onde no campo encontrar artigos com todas as palavras, inserimos o texto abp educação profissional, para a opção onde minhas palavras ocorrem selecionamos no título do artigo e os demais campos foram deixados em branco, localizando 6 resultados sendo 2 excluídos por se tratarem de dissertação de mestrado e capítulo de

livro. Ao final foram selecionados 3 artigos de revistas científicas digitais adequados para resolver a problemática.

Resultados e Discussão

De acordo com Moreira e Lopes (2019), metodologias de ensino centradas no professor tendem a inibir a iniciativa dos alunos, reduzindo a motivação individual para aprender. Portanto, se o objetivo do processo de ensino é proporcionar autonomia e desenvolvimento aos alunos, os professores devem utilizar métodos eficazes para atingir esse propósito.

Segundo Klein e Ahlert (2019, p. 220) "...os futuros profissionais precisam ser preparados para terem as condições necessárias de adaptação, inserção, manutenção e de continuidade nas posições de trabalho que ocuparão, cada qual com seus desafios e dificuldades associados aos eixos tecnológicos específicos de cada área do conhecimento".

Observando as considerações de Giordano e Gazoti (2021) a ABP configura-se como um método alinhado aos objetivos propostos para a educação futura, visando trabalhar os princípios de competência global para a transformação do contexto. Isso se dá por meio de estímulo ao protagonismo com atuação multicultural.

Conclusão

Conclui-se que a adoção da metodologia de ensino baseado em problemas contribui significativamente para formação profissional, desenvolvendo aptidões através da participação ativa do estudante quando confrontado com uma situação a resolver. Além disso, essa abordagem proporciona uma simulação de ambiente de trabalho e estimula o aprendizado, contribuindo para a promoção da aprendizagem autodirigida no contexto do ensino a distância ("EAD").

Referências

KLEIN, N. A.; AHLERT, E. M. Aprendizagem baseada em problemas como metodologia ativa na educação profissional. Revista Destaques Acadêmicos, Lajeado, v. 11, n. 4, p. 219-239, 2019.

MOREIRA, L. M.; LOPES, T. I. B. Aprendizagem baseada em problemas (ABP): proposta de modelo pedagógico e avaliação da efetividade na educação profissional. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, Natal, v. 1, n. 16, p. e7963-e7963, 2019.

GIORDANO, C. V.; GAZOTI, L. A. O Desenvolvimento De Habilidades E Competências Com O Método Abp Na Educação Profissional. Revista Pedagógica, Chapecó, v. 23, p. 1-272021.