

## APRENDIZAGEM AUTODIRIGIDA EM FORMAÇÃO PROFISSIONAL EAD NA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADO EM PROBLEMAS

### Autor(res)

Alex Da Silva Oliveira  
Bruna Reiss De Castro  
Breno Augusto De Oliveira Ribeiro  
Vanesca Corbeta  
Leonardo De Souza Lima Barreto

### Categoria do Trabalho

2

### Instituição

ANHANGUERA - EAD

### Introdução

A intensidade do desenvolvimento tecnológico exige da sociedade novas formas de comunicação, trabalho, relacionamento e aprendizagem. No entanto, a educação formal enfrenta um impasse, pois a transmissão tradicional do conteúdo tem se mostrado insuficiente para formar cidadãos com os requisitos exigidos pelo mercado de trabalho, que busca profissionais que tenham formação multidisciplinar contínua e capacidade de interpretação (Giordano e Gazoti, 2021).

Diversas metodologias foram desenvolvidas para atender essa demanda profissional, sendo a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) uma das mais destacadas por sua eficiência na formação de profissionais mais completos. A ABP é um sistema de aprendizagem onde o profissional torna-se um agente ativo em seu estudo, com orientações adequadas, esse método permite vivenciar e solucionar um problema, resultando no desenvolvimento de habilidades de forma efetiva (Moreira e Lopes, 2019).

### Objetivo

O objetivo do presente estudo é descrever a influência da Metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) na educação autodirigida na modalidade de Educação a Distância (EAD).

### Material e Métodos

A metodologia empregada consistiu em uma pesquisa bibliográfica de revisão em artigos científicos na plataforma do GOOGLE SCHOLAR com o período temporal de 2019 a 2023, na pesquisa avançada em encontrar artigos com todas as palavras, inserimos o texto metodologia baseada problemas profissional, na opção onde minhas palavras ocorrem selecionamos no título do artigo e os demais campos foram deixados em branco, foram localizados 2 resultados sendo 1 excluído por se tratar de um trabalho de conclusão de curso. Foi realizada uma nova pesquisa avançada onde no campo encontrar artigos com todas as palavras, inserimos o texto abp educação profissional, para a opção onde minhas palavras ocorrem selecionamos no título do artigo e os demais campos foram deixados em branco, localizando 6 resultados sendo 2 excluídos por se tratarem de dissertação de mestrado e capítulo de

livro. Ao final foram selecionados 3 artigos de revistas científicas digitais adequados para resolver a problemática.

### Resultados e Discussão

De acordo com Moreira e Lopes (2019), metodologias de ensino centradas no professor tendem a inibir a iniciativa dos alunos, reduzindo a motivação individual para aprender. Portanto, se o objetivo do processo de ensino é proporcionar autonomia e desenvolvimento aos alunos, os professores devem utilizar métodos eficazes para atingir esse propósito.

Segundo Klein e Ahlert (2019, p. 220) "...os futuros profissionais precisam ser preparados para terem as condições necessárias de adaptação, inserção, manutenção e de continuidade nas posições de trabalho que ocuparão, cada qual com seus desafios e dificuldades associados aos eixos tecnológicos específicos de cada área do conhecimento".

Observando as considerações de Giordano e Gazoti (2021) a ABP configura-se como um método alinhado aos objetivos propostos para a educação futura, visando trabalhar os princípios de competência global para a transformação do contexto. Isso se dá por meio de estímulo ao protagonismo com atuação multicultural.

### Conclusão

Conclui-se que a adoção da metodologia de ensino baseado em problemas contribui significativamente para formação profissional, desenvolvendo aptidões através da participação ativa do estudante quando confrontado com uma situação a resolver. Além disso, essa abordagem proporciona uma simulação de ambiente de trabalho e estimula o aprendizado, contribuindo para a promoção da aprendizagem autodirigida no contexto do ensino a distância ("EAD").

### Referências

KLEIN, N. A.; AHLERT, E. M. Aprendizagem baseada em problemas como metodologia ativa na educação profissional. Revista Destaques Acadêmicos, Lajeado, v. 11, n. 4, p. 219-239, 2019.

MOREIRA, L. M.; LOPES, T. I. B. Aprendizagem baseada em problemas (ABP): proposta de modelo pedagógico e avaliação da efetividade na educação profissional. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, Natal, v. 1, n. 16, p. e7963-e7963, 2019.

GIORDANO, C. V.; GAZOTI, L. A. O Desenvolvimento De Habilidades E Competências Com O Método Abp Na Educação Profissional. Revista Pedagógica, Chapecó, v. 23, p. 1-272021.