O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PROCESSO EDUCACIONAL DA MODALIDADE EAD

Autor(res)

Andreia De Andrade Mancio Da Mota
Sara Da Cruz Ribeiro
Suelen Rodrigues Marques Valim
Gabriel Soares Da Cunha
Antonio Oligerson Da Silva
Rafael Oliveira Rocha
Anderson Emidio De Macedo Gonçalves

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Introdução

A Inteligência Artificial (IA) visa criar sistemas para realizar tarefas que requerem inteligência humana como aprendizado, raciocínio, resolução de problemas e compreensão de linguagem natural. Isso abrange técnicas, como aprendizado de máquina e processamento de linguagem, que cumprem um papel crucial no desenvolvimento de software com IA (Teles; Nagumo, 2023). Essas técnicas destacam o impacto positivo da IA no desenvolvimento de software, beneficiando várias áreas, inclusive a área de educação, em especial, a Educação a Distância (EaD). De tal forma que, a evolução tecnológica, tem permitido a criação de ambientes que podem ser, em parte, semelhantes às atividades que acontecem em sala de aula e estas inovações resultaram em mudanças na modalidade EaD (Hornink et al., 2018). Além disso, a inteligência artificial simplifica processos, aprimora a aprendizagem e otimiza o desenvolvimento de software, impulsionando qualidade e eficiência.

Objetivo

Identificar as principais aplicações de Inteligências Artificiais que utilizam ferramentas de desenvolvimento de software, visando a criação de ambientes que auxiliam o processo de ensino-aprendizagem através da modalidade EaD.

Material e Métodos

A pesquisa realizada teve como base de dados o Google Scholar, que inclui trabalhos de 2013 a 2023. Como fator de pesquisa foram utilizados os seguintes descritores: "ead", "inteligência artificial", "desenvolvimento de software" e "ensino-aprendizagem". O Google Scholar forneceu 332 resultados, considerando tais descritores. De tal forma que, deste quantitativo, apenas três artigos foram primordialmente importantes para alcançar o objetivo proposto, constituindo as referências do presente trabalho. Os resultados obtidos para este estudo foram reunidos no intervalo de 26 de setembro de 2023 a 01 de novembro de 2023.

Resultados e Discussão

De acordo com o presente estudo, as principais aplicações de IA que utilizam ferramentas de desenvolvimento de software, visando a criação de ambientes que auxiliam o processo de ensino-aprendizagem através da modalidade EaD são: (1) na obtenção de dados que possibilitam a criação de Big Datas através de câmeras, testes e as provas, bem como os ambientes virtuais de aprendizado (AVA); (2) as próprias plataformas de EaD, nas quais são aplicados algoritmos de IA na atenção ao estudante e professor (Teles; Nagumo, 2023). Além disso, tais aplicações das IAs, mostram-se viáveis para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem, podendo atuar como ferramentas de inclusão digital (Prebianca et al. 2013), medição do aprendizado do estudante, personalização, bem como questões de afetividade, sociabilidade e valores, os quais são essenciais na vivência dos alunos para um aprendizado sobre como viver em sociedade, como relatado por Teles e Nagumo (2023).

Conclusão

A IA emerge como uma peça essencial no desenvolvimento de software, apresentando aplicações na criação de Big Datas e nas plataformas de EaD, as quais podem atuar como ferramentas de inclusão digital, medição do aprendizado do estudante, personalização, questões de afetividade, sociabilidade e valores. Assim, ao explorar o cenário promissor e inovador do desenvolvimento de software com vista a aplicações no processo de ensino-aprendizagem, a IA molda o futuro do ensino, em especial, da EaD.

Referências

HORNINK, G. G. et al. Contribuições da Computação para as tecnologias educacionais. Universidade Federal de Alfenas, 2018. Disponível em: http://www.unifal-mg.edu.br/bibliotecas/ebooks. Acesso em: 02 out. 2023.

PREBIANCA, G. V. V. et al. O uso de softwares educacionais como ferramentas mediacionais e de inclusão tecnológica. ETD Educação Temática Digital, v. 15, n. 03, p. 474-494, 2013. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1676-25922013000300006&script=sci_abstrac. Acesso em: 02 out. 2023.

TELES, L.; NAGUMO, E. Uma inteligência artificial na educação para além do modelo behaviorista. Revista Ponto de Vista, v. 12, n. 3, p. 01–15, 2023. DOI: 10.47328/rpv.v12i3.15452. Disponível em: https://periodicos.ufv.br/RPV/article/view/15452. Acesso em: 02 out. 2023.